

Academia de Studii Economice din București
Domeniul vizat: Domeniul 6: Dezvoltarea capacității instituționale pentru
cercetare în universități

**Dezvoltarea și promovarea
cercetării de excelență din ASE prin consolidarea
proceselor de CDI, susținerea vizibilității rezultatelor
și a impactului asupra mediului economic,
în context Open Science – CNFIS-FDI-2023-F-0499**

RAPORT DE IMPLEMENTARE



BUCUREȘTI, 2023

ECHIPA PROIECTULUI FDI CNFIS-2023-F-0499

Nr. Crt.	Nume și prenume	Funcția ocupată în cadrul proiectului
1.	Prof. univ. dr. Margareta Stela FLORESCU	Director proiect
2.	Prof. univ. dr. Cătălin Emilian BOJA	Expert
3.	Prof. univ. dr. Marian NĂSTASE	Expert
4.	Prof. univ. dr. Mihai Cristian ORZAN	Expert
5.	Prof. univ. dr. Octavian-Dragomir JORA	Expert networking
6.	Prof. univ. dr. Ștefan Claudiu CĂESCU	Expert
7.	Prof. univ. dr. Liviu COTFAS	Expert
8.	Prof. univ. dr. Adriana Ana Maria ALEXANDRU (DAVIDESCU)	Expert
9.	Prof. univ. dr. Mihaela MOSORA	Expert
10.	Conf. univ. dr. Camelia DELCEA	Cercetator
11.	Conf. univ. dr. Sorin BURLACU	Cercetator
12.	Andreea Liliana MANEA	Cercetator
13.	Ileana VĂLIMĂREANU	Cercetator
14.	Eduard Mihai MANTA	Doctorand
15.	Georgiana RUSU	Doctorand
16.	Bianca Cristiana VOICU	Doctorand
17.	Loredana Gabriela DINULESCU	Responsabil financiar
18.	Georgiana PAPA	Responsabil achiziții publice
19.	Antoaneta CHIRIC	Responsabil resurse umane
20.	Lucica Aurora NELEAPCĂ	Secretar proiect

Proiectul „Dezvoltarea și promovarea cercetării de excelență din ASE prin consolidarea proceselor de CDI, susținerea vizibilității rezultatelor și a impactului asupra mediului economic, în context Open Science – CNFIS-FDI-2023-F-0499” a avut drept obiectiv principal susținerea cercetării științifice de excelență, stimularea caracterului ei inovativ și dezvoltarea instituțională la nivelul ASE, consolidând poziția de top a universității în domeniul economic din România. Sunt prevăzute activități suport pentru CDI, vizând îmbunătățirea performanțelor de cercetare multidisciplinare și creșterea vizibilității internaționale a rezultatelor, prin implementarea practicilor științei deschise și dezvoltarea colaborării mediului academic cu cel socio-economic, în conformitate cu strategiile naționale și europene, respectiv cu Strategia de cercetare a ASE.

Proiectul a avut cinci obiective specifice majore:

***OS1** Creșterea vizibilității cercetării de excelență din ASE prin consolidarea colaborării dintre mediul academic și cel socio-economic, susținând publicistica științifică din instituție (L1-L9)*

***OS2** Dezvoltarea capacității instituționale a ASE în domeniul CDI prin realizarea unui studiu complex privind impactul cercetării științifice asupra mediului academic și a celui socio-economic, în contextul implementării principiilor științei deschise și dezvoltarea unui set de bune practici pentru creșterea impactului pe termen mediu și lung al rezultatelor cercetării din ASE (L1-L9)*

***OS3** Consolidarea capacității instituționale a ASE în domeniul CDI prin realizarea unei platforme care să faciliteze formarea de echipe în vederea redactării de lucrări științifice și depunerii de proiecte de cercetare multidisciplinare (L1-L9)*

***OS4** Suport pentru evaluarea cercetării științifice, promovând un mediu de cercetare stimulat prin sprijinirea publicării în jurnale recunoscute internațional și prin creșterea vizibilității instituționale, în spiritul științei deschise (L1-L9)*

***OS5** Realizarea de activități de dezvoltare, mentenanță și suport pentru asigurarea funcționării în bune condiții a infrastructurilor de susținere a activităților de CDI, pentru asigurarea sustenabilității proiectelor de cercetare ale universității (L1-L9)*

Obiectivele și activitățile proiectului au asigurat suportul necesar consolidării și continuității viziunii instituționale asupra cercetării de excelență din ASE. În plus, si-a propus să evidențieze principalele caracteristici ale cercetătorului din universitate, inclusiv doctoranzi și postdoctoranzi, pe baza domeniilor de interes ale acestora și a rezultatelor obținute. Aceasta a facilitat formarea de echipe de cercetare în vederea redactării de publicații științifice și depunerii de proiecte relevante în societate. În cadrul triunghiului educație-cercetare-inovare, proiectul a acoperit o gamă largă de subiecte de cercetare științifică de interes public, prin elaborate științifice cu orientare aplicată, realizate în echipe mixte (atât cercetători cu experiență, cât și post/doctoranzi) și urmând principiile științei deschise.

Activitățile realizate în cadrul proiectului sunt prezentate mai jos:

A1.1 Studiu documentar privind cele mai bune practici de transfer de cunoștințe între organizațiile inovatoare, în vederea creșterii impactului cercetării de excelență asupra mediului socio-economic. (OS.1, L1-9)

A1.2 Promovarea cercetării din ASE prin identificarea celor mai bune practici de transfer de cunoștințe dinspre mediul academic spre mediul de afaceri. Se vor organiza 2 workshop-uri destinate cercetătorilor din mediul academic (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi) și cercetătorilor din mediul socio-economic (40 de participanți). (OS.1, L1-9)

A1.3 Susținerea revistelor din ASE prin modernizarea website-urilor a cel puțin 2 astfel de jurnale și sprijinirea demersurilor de indexare a acestora în doua noi baze de date internaționale. (OS.1, L1-9)

A1.4 Încheierea a minimum 3 parteneriate cu mediul de afaceri, cu scopul de a identifica teme comune pentru viitoare proiecte de cercetare. (O S.1, L1-9)

A2.1 Suport pentru dezvoltarea capacităților instituționale ale ASE în domeniul CDI prin realizarea unui studiu complex asupra impactului pe termen mediu și lung al cercetării științifice economice, la nivelul mediului academic național și internațional. Demersul este necesar pentru o mai bună înțelegere a modului în care impactul cercetării de excelență în domeniul economic este măsurat și evaluat la nivelul comunității științifice internaționale. (O S.2, L1-9)

A2.2 Sprijin pentru dezvoltarea capacităților instituționale ale ASE în domeniul CDI prin realizarea unui studiu complex asupra impactului pe termen mediu și lung al cercetării științifice economice, la nivelul mediului socio-economic. Se vor identifica cele mai potrivite modalități de măsurare a impactului cercetării de excelență la academic, cât și în mediul social, aspect esențial

în orientarea atât a politicilor de cercetare ale ASE, cât și a eforturilor individuale ale cercetătorilor. (OS.2, L1-9)

A2.3 Elaborarea și diseminarea unui ghid de bune practici în ceea ce privește creșterea impactului pe termen mediu și lung al CDI din ASE și organizarea a 3 webinar-ii (60 de participanți) cu scopul de a oferi informații despre impactul resimțit al cercetării în mediile academic și socio-economic, respectiv realizarea unui portal de prezentare a bunelor practici în materie de sporire a acestui impact. Scopul este de a oferi o cât mai bună înțelegere cercetătorilor asupra modului în care munca lor este utilizată la nivelul mediului academic și social, respectiv de a scoate în evidență modalitățile prin care impactul cercetării în rândul comunității sociale poate fi amplificat. (OS.2, L1-9)

A2.4 Susținerea cercetării de excelență prin elaborarea unei metodologii pentru premiarea lucrărilor științifice cu impact semnificativ și promovarea acestora în mediul academic, și socio-economic. Premiile, promovate la nivel universitar, au deopotrivă rol stimulator, de recunoaștere și de emulație în privința activităților de cercetare de excelență, precum și rol de semnalizare, consemnând, la nivelul ASE, impactul perceput al studiilor realizate sub auspiciile ei instituționale. (OS.2, L1-9)

A3.1 Identificarea cerințelor funcționale și non-funcționale care vor sta la baza dezvoltării platformei care va facilita formarea de echipe în vederea elaborării de lucrări științifice și conceperii de proiecte de cercetare multidisciplinare. Cerințele funcționale vor defini dimensiunile necesare pentru atingerea scopului platformei, în timp ce cerințele non-funcționale vor viza aspecte precum securitatea acesteia. (OS.3, L1-7)

A3.2 Implementarea interfeței prin care membrii comunității academice din ASE își vor putea declara competențele relevante în domeniul cercetării. Cunoașterea competențelor pentru fiecare membru al comunității academice reprezintă o condiție esențială pentru a favoriza constituirea de echipe de cercetare multidisciplinare. (OS.3, L2-9)

A3.3 Implementarea interfeței care va facilita formarea de echipe de cercetare prin identificarea membrilor comunității academice care dețin competențele necesare în contextul elaborării unui proiect sau redactării unei lucrări științifice multidisciplinare. (OS.3, L3-9)

A3.4 Crearea unei hărți a competențelor deținute de membrii comunității academice din ASE. Prin analiza acestei panorame, se vor putea observa cu ușurință categoriile de competențe deținute de membrii comunității academice din ASE. (OS.3, L4-9)

A3.5 Realizarea și diseminarea ghidului de utilizare a platformei și prezentarea acesteia în cadrul unei sesiuni de instruire. Scopul acestei activități este de a familiariza membrii comunității academice cu utilizarea platformei dezvoltate și de a beneficia integral de facilitățile acesteia în contextul formării de echipe de cercetare. (O S.3, L6-9)

A4.1 Consolidarea vizibilității instituționale a ASE prin evaluarea calității publicațiilor științifice ale cadrelor didactice din ASE realizate exclusiv din colaborări naționale, utilizând analiza bibliometrică în combinație cu cea de tip text mining, pentru a contura domeniile majore de publicare din ASE. (OS4, L1-4)

A4.2 Consolidarea vizibilității instituționale a ASE prin evaluarea notorietății publicațiilor științifice ale cadrelor didactice din ASE realizate exclusiv din colaborări naționale, pe baza analizei citărilor pe termen mediu și lung. (OS4, L1-4)

A.4.3 Realizarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin organizarea unui webinar (60 de participanți) cu scopul de a oferi informații despre vizibilitatea cadrelor didactice din ASE. (OS4, L1-4)

A5.1 Realizarea de activități de dezvoltare, mentenanță și suport pentru asigurarea funcționării în bune condiții a infrastructurilor de susținere a activităților de CDI (sistemelor informatice), precum și asigurarea interfațării acestora cu alte sisteme informatice utilizate în ASE și dezvoltarea de rapoarte complexe, integrate, în beneficiul managementului universitar. Asigurarea mentenanței platformei www.cercetare.ase.ro, prin integrarea ei cu celelalte sisteme informatice din ASE, este esențială pentru asigurarea suportului activităților de cercetare de excelență din cadrul universității și pentru un management eficient al acesteia. (OS5, L1-L8).

A5.2 Asigurarea sustenabilității proiectului anterior, FDI 2022-0472, referitoare la raportarea activităților cercetătorilor din universitate, respectiv realizarea unei interfețe cu platforma de raportare a activităților academice ale doctoranzilor și postdoctoranzilor din ASE, ce va permite o raportare mai exactă și mai relevantă a activităților acestora, esențială atât pentru managementul cercetării academice, cât și pentru managementul școlarității. Extinderea comunicării dintre aceste platforme este o necesitate și o prioritate a cercetării științifice din ASE și va permite tuturor categoriilor de stakeholder-i implicați în utilizarea acesteia să-și eficientizeze atât activitățile curente, cât și pe cele care țin de managementul carierei și al activităților de cercetare. (OS5, L3-L9).

A1.1 – Studiu documentar privind cele mai bune practici de transfer de cunoștințe între organizațiile inovatoare, în vederea creșterii impactului cercetării de excelență asupra mediului socio-economic a investigat, într-o manieră sintetică, dezvoltabilă ulterior și în incursiuni în profunzimea fenomenului, modul în care producția și transferul de cunoștințe afectează capacitatea unei organizații, indiferent de natura ei (fie ea de afaceri sau non-profit), de a deveni și de a rămâne competitivă. Gestionarea eficientă a fluxului de resurse – inclusiv de cunoștințe/informații/idei – este esențială pentru ca organizațiile, indiferent de tipologie, să prospere într-un climat de afaceri dinamic și cu o competiție în creștere.

Această cercetare a prezentat o serie de perspective specifice asupra proceselor de producere și transfer de cunoștințe (inovative) în activitățile organizațiilor orientate către nou. Prin transferul de know-how, în contextul integrării în rețele complexe de cercetare sau în clustere, se poate obține reducerea costurilor de producere sau dobândire a cunoștințelor necesare organizațiilor pentru a deveni competitive. În acest sens, instituțiile de învățământ superior și de cercetare pot fi stimulate să devină mai proactive în a ajuta diferite organizații – de ex., IMM-urile – să gestioneze provocările din mediul de afaceri, oferindu-le informații relevante și centre de cunoștințe pentru a le crește competitivitatea și sustenabilitatea, în beneficiul economiei, precum și al întregii societăți.

Funcționarea eficientă a organizațiilor inovatoare depinde de producerea și transferul de cunoștințe, indiferent de natura acestora. În sens metaforic, dar cu implicații pragmatice marcante, această dinamică a cunoașterii are lor în ceea ce se numește „piața ideilor”. Aceasta constituie un spațiu simbolic compus din măcar trei straturi suprapuse, chiar întrepătrunse: cel în care cercetătorii (își) schimbă ideile științifice pe baza meritelor de veridicitate ale acestora, minuțios demonstrabile; apoi cel în care producătorii și consumatorii cern ideile de afaceri bazate pe profitabilitate derivată din nevoi satisfăcute; și, finalmente, cel în care, în sprijinul sau în ciuda populației, politicienii normează sau scot în afara legii idei critice sau neconvenabile „societății”.

Ca o „a patra putere” din societate – inclusiv din ceea ce este numită adesea „societatea cunoașterii” –, jurnalismul (de știință) inter-/mediază circulația/mobilitatea acestor idei din piața omonimă prin cele trei tipuri de filtre – academic pur, antreprenorial privat și al autorității publice –, ajutând, finalmente, la convergența lor, în starea dezirabilă/ideală: caracterizată de identificarea și împărtășirea adevărului științific, profitabil economic și, desigur, neinterferat politic. Iar dacă cineva crede că pandemia de idei medicale bolnăvicioase a fost apoteoza labilității jurnalismului

de știință, nu trebuie uitat cazul „istoric” al științei economice: concepte precare, preluate în modele de business iluzorii și politici pervertite își au locul în piața pervertită a ideilor economice.

Transferul de cunoștințe, componentă a genericeii piețe a ideilor, este procesul de mutare a informațiilor de la o persoană sau organizație la alta prin unul sau mai multe canale, în conformitate cu obiectivele urmărite. Transferul de cunoștințe este procesul prin care o organizație reproduce și susține un set sofisticat, o gamă de practici într-un context diferit (Szulanski, 2000). Acesta este un element important nu doar pentru sistemul educațional (Garvin, 1993), ci și pentru ameliorarea experienței la locul de muncă (Tassabehji et al., 2019). Există șase pași în transferul de cunoștințe: analiză, codificare, discuție, distribuție, absorbție și impact. Patru clasificări alcătuiesc un cadru de transfer de cunoștințe: expeditor, colecție de cursanți, abordare și complici (Wang et al., 2019).

Procesul de generare a ideilor noi și de transformare a acestora în produse și servicii care au o valoare economică este cunoscut sub numele de inovare. Aceasta rezultă inclusiv din proiectarea și desfășurarea proiectelor ce vizează cercetarea de excelență, ceea ce implică un nivel ridicat al abordărilor științifice, antreprenoriale și/sau manageriale. Iar dezvoltarea unei organizații este tot mai mult conectată la capacitatea acesteia de a desfășura activități de cercetare de excelență, atât dezvoltate în interiorul acesteia, cât și prin parteneriate cu organizații de profil (universități), care pot contribui esențial la sustenabilitatea ei, îmbunătățindu-i poziția competitivă din perspectiva clienților, furnizorilor, acționarilor, precum și a altor categorii de stakeholderi din ecosistemul său.

Studiul realizat în cadrul acestui proiect a evidențiat că transferul de cunoștințe și cercetarea de excelență sunt esențiale pentru funcționarea eficientă a organizațiilor inovatoare, indiferent de tipul de cunoștințe implicat sau de mediile lor de manifestare (local, național, regional sau internațional). Totodată, a fost evidențiată importanța universităților, prin centrele lor de cercetare și prin curricula implementate, în a consuma, produce și distribui cunoaștere. Performanța inovatoare a noilor procese sau produse realizate în mediul de afaceri depinde, în moduri critice și creative, de robustețea și reziliența parteneriatelor bazate pe cunoștințe, atât între utilizatorii finali ai cunoștințelor (firme), cât, mai ales, cu contribuitorii nodali la generarea acestora: universitățile.

A1.2 – Promovarea cercetării din ASE prin identificarea celor mai bune practici de transfer de cunoștințe dinspre mediul academic spre mediul de afaceri

Rezultatele obținute în cadrul diferitelor proiecte de cercetare sunt cu atât mai valoroase cu cât răspund unor necesități reale care vin din mediul economic și social, dar și prin prisma faptului că acestea sunt promovate, cunoscute și se află la dispoziția celor care au sau pot avea nevoie de acestea. În acest sens, au fost organizate două workshopuri destinate cercetătorilor din mediul academic (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi) și beneficiarilor din mediul socio-economic, evidențiindu-se oportunitățile de îmbunătățire a performanței organizațiilor într-un ambient dinamic. S-a accentuat faptul că performanța organizațională este legată de capacitatea de inovare și de calitatea transferului de cunoștințe, prin partajarea acestora între stakeholderii interesați.

- Workshop dedicat jurnalismului de știință și relației dintre mediul academic și mass-media, într-o epocă a presiunilor la adresa climatului intelectual și a calității informației

„*A ști > știință > știre: cum navigăm prin realitățile socio-politico-economice în epoca post-truth și fake news*” este egida sub care Institutul de Cercetări Avansate al Academiei de Studii Economice din București a organizat workshop-ul omonim, în data de 8 noiembrie 2023. Prezidat de prof. univ. dr. Margareta FLORESCU, director al *Institutului de Cercetări Avansate* al ASE București, deschis de prof. univ. dr. Răzvan Cătălin DOBREA, prorector pentru managementul economico-financiar al ASE București, și moderat de prof. univ. dr. Octavian-Dragomir JORA, redactor-șef *Ţconomica* și fondator *The Market for Ideas*, evenimentul a adus în fața unui auditoriu consistent profesioniști cu expunere academică, jurnalistică, precum și, mai ales, mixtă, cu expozeuri incitante și incisive: Alexandru MIRONOV, senior-editor *Știință & Tehnică* („Jurnalismul de știință și dezvoltarea societății românești”); dr. Marius TIȚA, redactor-șef *Radio România Internațional* („Comportamentul comercial și eficiența manipulării prin media”); Emil STANCIU, membru al *Uniunii Ziaristilor Profesioniști din România* („Presa internă și imaginea externă”); lect. univ. dr. Christian NĂSULEA, *Universitatea din București*, director executiv *Institutul European pentru Studii Economice* („Tehnologia și costul minciunii”); lect. univ. dr. Narciz BĂLĂȘOIU, *ASE București*, director *Centrul de Prevenire a Conflictelor și Early Warning* („Război informațional, știri false și gândire critică în zodia post-adevărului”); dr. Alexandru GEORGESCU, *ICI București*, secretar general *EuroDefense Romania* („Tirania experților și criza autorității în lumea post-adevăr”).

- *Workshop dedicat stimulentei și constrângerilor care afectează dialogul și consensualizarea pozițiilor în comunitățile epistemice contemporane*

Institutul de Cercetări Avansate al Academiei de Studii Economice din București a organizat, în data de 15 noiembrie 2023, workshop-ul intitulat „*Sens / consens / nonsens în cercetarea științifică actuală: mari teme societale și tratarea lor cu discernământ*”. Prezidat de prof. univ. dr. Margareta FLORESCU, director al *Institutului de Cercetări Avansate* al ASE București, și moderat de prof. univ. dr. Octavian-Dragomir JORA, redactor-șef *Æconomica* și fondator *The Market for Ideas*, evenimentul a reunit universitari, membri ai unor prestigioase instituții de educație și cercetare din țară, cu deschidere interdisciplinară spre domenii precum economie, sociologie, epistemologie, filosofie. Au prezentat alocuțiuni semnificative următorii invitați: prof. univ. dr. Silviu CERNA, *Universitatea de Vest din Timișoara* („Dimensiunea morală a economiei de piață”); prof. univ. dr. Emil DINGA, *Academia Română* („Teoria deciziei și sustenabilitatea în alegerea economică. Impactul evoluționismului”); prof. univ. dr. Dan Cristian DABIJA, *Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca* („Criterii în alegerea revistelor științifice economice”); conf. univ. dr. Matei-Alexandru APĂVĂLOAEI, *ASE București* („Scurt ghid de orientare economică – care este sensul studierii fenomenului economic?”); lect. univ. dr. Vlad I. ROȘCA, *ASE București* („Sens-consens-nonsens în studiul migrației de intrare în România”); asist. univ. dr. Radu USZKAI, *ASE București* („Profesionalizarea cercetării în filosofie: o evaluare critică”). Una dintre concluziile majore ale discuțiilor privește necesitatea de a persevera cu exercițiile autoreflexive în Știință.

A1.3 – Susținerea revistelor din ASE prin modernizarea website-urilor a cel puțin 2 astfel de jurnale și sprijinirea demersurilor de indexare a acestora în doua noi baze de date internaționale

Publicistica științifică se înscrie în sfera preocupărilor de a asigura o vizibilitate ridicată cercetărilor realizate de cadrele universitare din Academia de Studii Economice din București, coordonatori sau membri ai echipelor de proiect, astfel încât rezultatele valoroase obținute să fie disponibile pentru un număr cât mai mare de potențiali beneficiari. ASE București este o instituție care este recunoscută pentru calitatea cercetării desfășurate, dar și pentru că sprijină diseminarea pe scară largă a rezultatelor obținute în cadrul diferitelor proiecte de cercetare sau al altor tipuri de activități vizând cercetarea de excelență.

În cadrul universității au fost înființate sau afiliate numeroase reviste științifice cu conținut economic generalist sau specializate, toate indexate în diverse baze de date internaționale (BDI). Iar, în oricare dintre aceste ipostaze, articolele ce se regăsesc publicate în jurnale de prestigiu evidențiază rezultatele unor cercetări riguroase și originale, dovedite prin aplicarea de metodologii și instrumente de cercetare moderne, conectate la ceea ce se întâmplă pe palierul cercetării de excelență atât pe plan național, cât și internațional.

Publicarea și diseminarea rezultatelor obținute ajută echipele de cercetare nu doar să se mândrească cu realizările sau obiectivele atinse, ci ele se constituie în adevărate surse de validare din partea comunității științifice care poate aprecia și poate veni cu diferite comentarii, evaluări și propuneri. În modul acesta, publicarea rezultatelor cercetării de excelență nu doar că promovează un proiect sau o echipă de cercetare, dar se constituie într-o modalitate foarte bună de a asigura dezbateri pe teme respective, de a îmbunătăți viziuni și metode, precum și de a pregăti terenul pentru cercetările viitoare.

Modernizarea continuă a website-urilor revistelor din cadrul ASE este o activitate care reflectă preocuparea instituției pentru a oferi o vizibilitate tot mai mare rezultatelor cercetărilor desfășurate, în condiții de accesibilitate și siguranță ridicate. Procedând de o asemenea manieră, ASE se înscrie în linia directoare a *Open Science* – diseminarea cercetării științifice (publicații, date, mostre fizice și software) ce devin accesibile la toate nivelurile societății – și *Open Publishing* – procesul online de creare a informațiilor text, audio și video prin metode care sunt complet transparente pentru public.

Proiectul de față a presupus, printre alte aspecte care țin de dezvoltarea editorială a publicațiilor periodice *CEconomica* (<https://oeconomica.org.ro/>) și, respectiv, *Revista de Management Comparat Internațional* (<https://www.rmci.ase.ro/>), continuarea demersurilor de modernizare a website-urilor acestora, conștienți fiind de faptul că varietatea și versatilitatea soluțiilor de găzduire a unor reviste științifice au darul de a oferi tuturor partenerilor din ecosistemul editorial al reviste (autori, cititori, editori), înainte de orice, acces liber și rapid.

- Pe de o parte, autorii care publică rezultatele cercetărilor își pot vizualiza facil materialele publicate, după cum își pot și auto-monitoriza anumiți indicatori scientometrici care sunt arondați diferitelor baze de date internaționale în care sunt indexate cele două reviste.

- Pe de altă parte, o categorie importantă de beneficiarii sunt potențialii autori, profesioniști consacrați sau în formare (doctoranzi, masteranzi) din mediile de cercetare, precum și practicieni, care pot lua notă și pot evalua cerințele de publicare ale acestor două jurnale.

Menționăm că cele două reviste științifice beneficiază deja (*Revista de Management Comparat Internațional*) sau sunt în curs de (*Economica*) mutare/portare de pe serverele vechi, care nu mai prezentau suficienți parametri de calitate și siguranță, pe servere noi, performante, ale ASE București, dezvoltări editoriale ce vor crește atât viteza de accesare, cât și ușurința de utilizare a portalurilor respective.

Dezbaterile avute cu diferiți redactori-șefi, inclusiv autorii prezentului raport – prof. univ. dr. Octavian-Dragomir JORA, redactor-șef *Economica*, și prof. univ. dr. Marian NĂSTASE, redactor-șef *Revista de Management Comparat Internațional* –, dar și membri ai echipelor editoriale și consilii științifice din cadrul altor reviste științifice ale ASE, dar și din instituții partenere, au evidențiat importanța și impactul pe care indexarea revistelor științifice îl au asupra atractivității și calității cercetărilor expuse în paginile acestora, cât și pe site-urile aferente.

A fost evidențiat faptul că indexarea în baze de date internaționale reprezentative pentru anumite domenii crește nu doar vizibilitatea, dar și credibilitatea și atractivitatea jurnalului respectiv. De aceea, în cadrul acestui proiect FDI, au fost inițiate cercetări pentru a identifica bazele de date internaționale ce pot asigura un plus de vizibilitate, încredere și prestigiu atât pentru revistele țintă din acest proiect, dar și pentru alte reviste din instituție.

Unele dintre cele mai importante baze de date internaționale și de interes pentru cercetători, pentru publicarea rezultatelor obținute din diferite proiecte de cercetare sunt BDI precum *Scopus*, *ERIH PLUS* și *Web of Science*, pentru care am identificat etape și cerințe specifice pe care să le îndeplinească revistele ce doresc a fi incluse în cadrul acestora.

Echipa de proiect va continua ca și activități ce țin de sustenabilitatea proiectului să sprijine modernizarea publicațiilor din cadrul ASE și să ofere mai multe facilități și sprijin membrilor comunității de cercetători din instituție pentru a-și disemina și valorifica corespunzător rezultatele valoroase obținute în proiectele și activitățile de cercetare.

Activitatea A2.1. Sprijin pentru dezvoltarea capacităților instituționale ale ASE în domeniul CDI prin realizarea unui studiu complex asupra impactului pe termen mediu și lung al cercetării științifice economice

Activitatea A2.1 a debutat prin realizarea unei Metodologii de cercetare calitative, al cărei scop a fost de a evalua caracteristicile generale asociate impactului cercetării științifice asupra mediului academic și a celui socio-economic, în contextul implementării principiilor științei deschise. Studiul s-a desfășurat sub forma unei serii de interviuri în profunzime cu angajați și colaboratori din ASE și din universități partenere internaționale, având la bază un ghid de interviu semi-structurat. La studiu au participat 20 cercetători, durată discuțiilor fiind de aproximativ 20 de minute. Pentru selecția participanților la cercetare a fost folosit un scurt chestionar de recrutare, prin intermediul căruia ne asigurăm de respectarea condițiilor impuse de criteriile metodologice.

Studiul a avut în vedere percepția respondenților privind nivelul de cercetare din ASE (5 minute), analiza gradului de implicare în activitatea de cercetare din ASE (5 minute), identificarea caracteristicile generale asociate impactului cercetării științifice asupra mediului academic și a celui socio-economic, în contextul implementării principiilor științei deschise (8 minute), respectiv modalitatea de abordare a activității de cercetare (scop, mod de lucru, finanțare, publicare).

Cei mai mulți participanți, discutând despre evaluarea caracteristicilor generale asociate impactului cercetării științifice asupra mediului academic și a celui socio-economic, în contextul implementării principiilor științei deschise, aveau în vedere modul în care persoanele din mediul de afaceri au utilizat rezultatele cercetărilor în care au fost direct implicați. De regulă, au fost menționate activități legate de proiectele de cercetare, dezvoltare și inovarea realizate în parteneriat cu companii din mediul privat, dar nu percepția impactului a fost una extrem de limitată.

Rezultatele studiului implementat în cadrul activității A2.1 au fost utilizate pentru a dezvolta studiul cantitativ, mult mai detaliat, implementat în cadrul activității A2.2

Activitatea A2.2. Sprijin pentru dezvoltarea capacităților instituționale ale ASE în domeniul CDI prin realizarea unui studiu complex asupra impactului pe termen mediu și lung al cercetării științifice economice, la nivelul mediului socio-economic

Activitatea A2.2 a fost inițiată de către cercetătorii din cadrul proiectului prin dezvoltarea unei Metodologii de cercetare cantitative, al cărei scop a fost de a putea realiza o analiză în profunzime a impactul cercetării științifice asupra mediului academic și a celui socio-economic.

Studiul s-a desfășurat sub forma unei sondaj, colectivitatea cercetată fiind reprezentată de angajații și colaboratorii ASE implicați în activitatea de cercetare, respectiv din reprezentanți ai comunității economico-sociale din România implicați în activitatea de cercetare. Instrumentul de cercetare (chestionarul) a fost disponibil prin intermediul platformei online eSurveyPro, care a facilitat și colectarea rapidă a datelor.

Chestionarul are 20 întrebări, cele mai multe cu răspunsuri standardizate. Există însă și câteva întrebări deschise, menite să-i ofere participantului la cercetare posibilitatea de a furniza cât mai multe informații relevante. În chestionar sunt incluse atât întrebări legate direct de scopul prezentului sondaj, cât și alte întrebări derivate din nevoia de a cunoaște cât mai în detaliu comportamentul cercetătorilor, respectiv a percepției acestora și a comunității de afaceri cu privire la impactul pe termen mediu și lung al cercetării științifice economice la nivelul mediului socio-economic. Procesul de culegere a datelor a fost realizat de specialiștii din cadrul echipei de proiect, aceștia desfășurând următoarele activități specifice unei cercetări directe cantitative: programare chestionar, culegere date, verificare interviuri, export baza de date în format SPSS.

Perioada de realizare a cercetării a fost între 8 septembrie și 20 octombrie 2023. Fiind vorba de o cercetare reprezentativă la nivelul cercetătorilor din ASE (atât din punct de vedere cantitativ, cât și al structurii populației), cu o marjă de eroare de maxim +/-5%, o probabilitate de garantare a rezultatelor cercetării de 95% și o incidență la nivelul întregii colectivități de 80%, totalul eșantionului este de 246 persoane. Corectând această valoare în funcție de mărimea totală a colectivității cercetare (totalul cadrelor didactice permanente și auxiliare din ASE în 2018, N = 1175), obținem o mărime a eșantionului final de 200 persoane. Structura eșantionului a fost determinată folosită metoda eșantionării stratificate proporționale, în funcție facultate de care aparțin respondenții și scopul pentru care desfășoară activitatea de cercetare în cadrul instituției, după cum se poate observa din tabelul de mai jos. Pentru criteriul facultății, se ia în considerare ponderea cadrelor didactice în totalul acestora la nivelul universității.

Studiul a avut 200 de respondenți, incluzând 111 femei și 89 de bărbați, cu o distribuție uniformă în ceea ce privește vârsta și posturile didactice ocupate. Majoritatea respondenților sunt familiarizați sau foarte familiarizați cu activitatea de cercetare presupusă de activitatea didactică, doar un procent de sub 10% (reprezentat aproape în totalitate din cadre didactice asociate) declarându-se puțin familiarizate cu acest subiect.

Întrebarea care a avut ca obiect percepția cu privire la modul în care se desfășoară activitatea de cercetare din ASE, ce a inclus 4 direcții de investigație, a scos în evidență faptul că majoritatea respondenților o consideră intensă sau foarte intensă, atât ca număr, cât și ca impact al studiilor realizate, fiind caracterizată prin transparență și egalitate de șanse (valoarea mediană fiind 4 pentru toate aceste întrebări). Nivelul calitativ al rezultatelor cercetării este unul semnificativ peste medie, atât în percepția cercetătorilor angajați în ASE, cât și pentru cei care își desfășoară marea majoritate a activităților la nivelul mediului socio-economic.

O minoritate dintre respondenți au condus proiecte de cercetare, iar 35,40% dintre respondenți au făcut (sau fac) parte din echipele unor proiecte de cercetare. Se poate observa că există o corelație puternică și directă între cei care au făcut parte din acest tip de proiecte și impactul perceput al cercetării academice la nivelul comunității socio-economice.

După cum se poate observa din răspunsul la întrebarea Q10, membrii comunității de cercetare din ASE apreciază impactul cercetării științifice ca fiind mediu spre ridicat, cu o medie ce se apropie de 80%, existând o diferență semnificativă în acest sens între angajații ASE și reprezentanții comunității de afaceri.

Atunci când se discută despre cele mai eficiente modalități de diseminare a rezultatelor cercetării științifice, astfel încât să fie obținut un impact cât mai ridicat al activității de cercetare academică la nivelul comunității socio-economice, respondenții consideră că publicarea de manuale didactice și cărți de popularizare ale cercetării științifice are, de departe, cel mai ridicat impact, urmată de publicarea prin rețelele sociale și diseminarea prin publicații de tip blog, în timp ce comunicarea în cadrul unor conferințe științifice duce la cel mai scăzut impact social.

Activitatea A2.3. Realizarea și diseminarea unui ghid de bune practici în ceea ce privește creșterea impactului pe termen mediu și lung al CDI din ASE

Activitatea A2.3 a inclus 2 componente majore, al căror scop a fost de a oferi o cât mai bună înțelegere cercetătorilor asupra modului în care munca lor este utilizată la nivelul mediului academic și socio-economic, respectiv de a scoate în evidență modalitățile prin care impactul cercetării în comunitate poate fi amplificat:

- 1) Realizarea unui Ghid de Bune Practici cu privire la dezvoltarea de activități de cercetare cu impact pe termen mediu și lung al cercetării științifice economice

Ghidul, disponibil online la adresa www.mk.ase.ro/impact-cercetare, scoate în evidență faptul că activitățile academice și legate de cercetare au rezultate științifice și societale importante care sunt apreciate de cercetători, atât în cadrul disciplinelor, cât și dincolo de acestea, precum și de către instituțiile de cercetare, partenerii de cercetare, finanțatorii și societatea, inclusiv factorii de decizie, industria și membrii publicului. Cercetarea științifică cu un impact societal real include standardizarea rapoartelor narrative și a modului de prezentare a rezultatelor, punând accent pe calitate, conținut, integritate științifică, creativitate, contribuția la știință, mediul academic și/sau societate. Astfel, Ghidul detaliază cercetarea științifică cu un impact societal real în patru domenii de impact: 1. Generarea de cunoștințe; 2. Dezvoltare individuală și a rețelelor de cercetare; 3. Sprijinirea comunității științifice; și 4. Contribuții la dezvoltarea societății, în ansamblul său. Acestea sunt dezvoltate în cinci blocuri de construcție: 1. Zone de impact (acesta este principalul domeniu de impact asupra căruia cercetătorul își articulează realizările cheie); 2.

Obiective asumate (acestea leagă studiile academice de rezultatele lor); 3. Activitate academică (acestea sunt activitățile desfășurate de cercetător în viața sa academică; conectarea acestor activități la rezultatele cercetării de impact ilustrează valoarea pentru beneficiari – studenți, mediul de afaceri, colegi din mediul academic); 4. Dovezi (atât calitative, cât și cantitative); respectiv 5. Surse (sursele de date utilizate pentru a corobora dovezile pentru a încuraja transparența, reproductibilitatea și rigoarea în evaluarea impactului; acestea trebuie să fie adecvate și susțin articularea impactului).

2) organizarea a 3 webinar-ii cu scopul de a oferi informații despre impactul resimțit al cercetării în mediile academic și socio-economic, fiind implementate:

- a. webinar-ul cu titlul „Impactul pe termen mediu și lung al cercetării științifice economice, la nivelul mediului socio-economic”, desfășurat vineri, 20 octombrie 2023, de la ora 14:30, hibrid, online prin platforma Zoom si onsite, la sala 7201. Webinar-ul a fost susținut de prof. univ. dr. Mihai Orzan
- b. webinar-ul cu titlul „Impact și influență în publicistica științifică: între excelență și accesibilitate, între comunități epistemice și publicul larg, între jurnale de top și mass-media”, desfășurat vineri, 20 octombrie 2023, de la ora 12:00, hibrid, online prin platforma Zoom si onsite, la sala Robert Schuman. Webinar-ul a fost susținut de prof.univ.dr. Marian Năstase

- c. webinar-ul cu titlul „Digital Transformation and the impact of AI in Academic Research”, desfășurat miercuri, 18 octombrie 2023, de la ora 10:30, hibrid, online prin platforma Zoom si onsite, în cadrul Amfiteatrului III, din ASE București. Webinar-ul a fost moderat de prof.univ.dr. Margareta Florescu

Aceste webinar-ii au avut ca principal obiectiv prezentarea, atât către cercetători tineri, cât și către cercetători experimentați, a rezultatelor studiilor cu privire la impactul cercetării științifice asupra mediului academic și a celui socio-economic, în contextul implementării principiilor științei deschise și dezvoltarea unui set de bune practici pentru creșterea impactului pe termen mediu și lung al rezultatelor cercetării din ASE. De asemenea, au fost solicitate opiniile participanților cu privire la modul în care ar trebui stimulată cercetarea cu impact, astfel încât activitățile de studiu academic să contribuie într-o mai mare măsură dezvoltarea societății.

Activitatea A2.4. Susținerea cercetării de excelență prin elaborarea unei metodologii pentru premiarea lucrărilor științifice cu impact semnificativ pe termen lung și promovarea acestora în mediul academic si a celui de economic

Activitatea A2.4 a presupus dezvoltarea și implementarea unei metodologii pentru premiarea lucrărilor științifice cu impact semnificativ pe termen lung și promovarea acestora în mediul academic si a celui de economic. Astfel, a fost integrată o activitate importantă pentru comunitatea științifică din universitatea noastră, respectiv acordarea de diplome de apreciere cercetătorilor participanți la activitățile ce au avut în vedere diferite componente ale ecosistemului cercetării de excelență din ASE, inclusiv diseminarea și publicarea unor articole științifice foarte valoroase. Procedând astfel, proiectul contribuie la creșterea calității, a impactului și a vizibilității internaționale a cercetării din ASE București, prin recunoașterea și recompensarea rezultatelor semnificative publicate în reviste de prestigiu din fluxul științific principal internațional, dar și a implicării ridicate în activitățile de cercetare.

La acordarea diplomelor, în cadrul proiectului, au fost luate în considerare articolele ce au promovat rezultate științifice cu impact semnificativ la nivel academic și aplicativ elaborate de către echipe formate din cadrele didactice titulare și doctoranzii din cadrul Academiei de Studii Economice din București, dar și în colaborare cu alți specialiști din țară sau străinătate.

Pentru premiere sunt eligibile toate lucrările publicate în jurnalele publicate de Editura ASE cu 10 până la 15 ani înaintea anului în care se depune premiul, cu un total de minim 100 de citări

în Google Scholar. Toate lucrările din această categorie sunt automat incluse într-o bază de selecție, publicată pe site-ul www.ari.ase.ro. Autorii lucrărilor au fost notificați prin e-mail asupra faptului că lucrările lor au fost nominalizate și au fost rugați să trimită o Declarație de Impact de cel mult 250 de cuvinte care să conțină orice informații factice pe care le consideră relevante pentru capacitatea lucrării lor de a concura pentru Premiul de Impact pe Termen Lung. Declarația este opțională și dacă autorii nu depun o declarație, lucrarea lor nu va fi descalificată. Declarația va fi furnizată membrilor cu drept de vot ai Comitetului de Selecție ARI (nominalizat din 5 experți din cadrul ARI). Autorii pot furniza declarația doar înainte de termenul limită de nominalizare. Declarațiile nu pot fi adăugate sau modificate după termenul limită de nominalizare și trebuie trimise prin e-mail la adresa margareta.florescu@ari.ase.ro. Lucrările care au ca autori sau co-autori membrii din conducerea ARI sau din Comitetul de Selecție nu pot fi nominalizate pentru premiere.

Declarație de Impact ar trebui să includă informații despre impactul lucrării numărul de citări în ISI/Scopus, scorurile Altmetric, lucrările ulterioare care se bazează pe lucrarea în cauză, teze de doctorat sau de licență/disertație dezvoltate plecând de la lucrarea respectivă, precum și aplicații practice. Informațiile trebuie să fie concrete și specifice și să se concentreze numai pe lucrarea focală (fără comparații cu alte lucrări).

După primirea voturilor, Comitetului de Selecție ARI va delibera asupra fiecărei lucrări, ghidându-se după următoarele criterii: (1) voturile primite de la Comitetului de Selecție ARI, (2) citatele ISI și Scopus ale acesteia și (3) calitatea acesteia, apreciată prin lectura aprofundată a Comitetului de Selecție ARI. Pot exista maxim 5 câștigători.

In activitatilor A3.1-A3.5. a fost dezvoltată Platforma software ResearchersMap pentru a facilita formarea de echipe de cercetare la Academia de Studii Economice din București (ASE), având scopul de a redacta lucrări științifice și de a depune proiecte de cercetare multidisciplinare. Întrucât ASE are un număr mare de cadre didactice, s-a simțit necesitatea unei soluții informatice care să permită identificarea rapidă a cercetătorilor cu competențele necesare. Alte universități la nivel mondial au inițiativă similare, cum ar fi Universitatea Arizona, Universitatea Manchester și Universitatea Adelaide.

Pentru dezvoltarea platformei, au fost stabilite cerințe funcționale și non-funcționale. Cerințele funcționale principale includ crearea profilurilor cercetătorilor, căutarea bazată pe competențe/aptitudini, generarea unei hărți a acestora și gestionarea conturilor utilizatorilor. Cerințele non-funcționale acoperă aspecte precum securitatea, scalabilitatea, interfața prietenoasă și performanța. În procesul de dezvoltare au fost aleasă cea mai recentă versiune a framework-ului open-source Microsoft ASP.NET. Pentru a sigura o bună organizare a codului, care să faciliteze extinderea ulterioară a platformei cu alte funcționalități, a fost implementată abordarea Model-View-Controller. Stocarea în siguranță a datelor și interogarea lor eficientă este asigurată de utilizarea unei baze de date Microsoft SQL Server. S-a acordat atenție aspectelor de securitate, precum folosirea HTTPS și autentificarea în doi pași. Pentru autentificarea utilizatorilor, s-a optat pentru integrarea platformei cu sistemul de autentificare al universității, cu scopul de a îmbunătăți nivelul de securitate și de a elimina necesitatea unei parole separate.

Prin intermediul platformei cercetătorii își pot defini cu ușurință competențele și aptitudinile relevante în domeniul cercetării. Interfața de căutare permite identificarea facilă a cercetătorilor care dispun de competențele și aptitudinile necesare într-un proiect. Pornind de la competențele declarate, interfața de afișare a hărții competențelor permite observarea cu ușurință a categoriile de competențe deținute de membrii comunității academice din ASE.

Platforma a fost prezentată într-o sesiune de instruire, iar ghidul de utilizare a fost diseminat pentru familiarizarea comunității academice. Feedback-ul a fost pozitiv, subliniind utilitatea și ușurința de utilizare a platformei. Apreciem că implementarea platformei va conduce la o mai bună colaborare între cercetători și la eficientizarea procesului de formare a echipelor de cercetare multidisciplinare la nivelul ASE.

Cercetarea aferenta activitatii A4.1. Consolidarea vizibilității instituționale a ASE prin evaluarea calității publicațiilor științifice ale cadrelor didactice din ASE realizate exclusiv din colaborări naționale, utilizând analiza bibliometrică în combinație cu cea de tip text mining, pentru a contura domeniile majore de publicare din ASE. (OS4, L1-4) a analizat calitatea și impactul cercetării academice al Academiei de Studii Economice din Bucuresti, folosind metode bibliometrice și text mining. Acesta s-a concentrat pe publicațiile științifice ale cadrelor didactice, realizate prin colaborări naționale în perioada 1976-2023. Principalii indicatori analizați au inclus rata anuală de creștere a publicațiilor, numărul de autori, frecvența cuvintelor cheie și numărul de

citări. Rezultatele au evidențiat o creștere constantă a numărului de publicații, cu o rată anuală de 9.91%, și o tendință către lucrări co-autorate, semnalând o colaborare substanțială în cercetare. Analiza rețelei de co-apariție a cuvintelor cheie a relevat cinci clustere principale, fiecare reflecta diferite domenii tematice. Subiectele centrale identificate includ performanța, modelele economice, energia, creșterea și consumul. Nodurile centrale ale rețelei, precum „impact”, „model” și „performanță”, subliniază importanța acestor concepte în literatura de specialitate. Studiul a identificat, de asemenea, cele mai citate lucrări și jurnale relevante în domeniul economic, subliniind contribuția semnificativă a ASE la discursul academic global. Lucrarea „What makes an AI device human-like?” din „Computers in Human Behavior” a fost cel mai citat articol, cu 123 de citări. Analiza structurii conceptuale a dezvăluit categorii tematice predominante, printre care se numără sustenabilitatea, schimbările climatice, performanța, managementul și aspectele macroeconomice. Aceste teme reflectă prioritățile curente în cercetarea economică și importanța lor în contextul global. studiul oferă o evaluare cuprinzătoare a evoluției cercetării economice la ASE, evidențiind impactul colaborărilor naționale, diversitatea și evoluția tematică, precum și contribuția individuală semnificativă a cadrelor didactice. Rezultatele subliniază rolul ASE ca un centru important de cercetare economică, cu implicații semnificative pentru comunitatea academică și pentru formularea de politici educaționale și de cercetare la nivel național și internațional. Studiul demonstrează valoarea analizei bibliometrice și text mining ca instrumente esențiale în evaluarea și îmbunătățirea calității cercetării academice.

Studiul aferent activității A4.2. "Consolidarea vizibilității instituționale a ASE prin evaluarea notorietății publicațiilor științifice ale cadrelor didactice din ASE realizate exclusiv din colaborări naționale, pe baza analizei citărilor pe termen mediu și lung" a explorat impactul academic al Academiei de Studii Economice (ASE) prin analiza bibliometrică a publicațiilor sale științifice din perioada 1976-2023. Utilizând pachetele open-source Bibliometrix și Biblioshiny în mediul de limbaj R, studiul analizează 1883 de documente publicate, accentuând pe contribuțiile din domeniile Core Economics și Infoeconomics. Prin analiza de co-citare, studiul a identificat tendințe semnificative în numărul de citări, relevând momente cheie de influență academică. Clusterele de co-citare ale documentelor, autorilor și jurnalelor au oferit o perspectivă asupra structurii intelectuale a ASE, evidențiind influențele majore și temele predominante în cercetare. Rezultatele au subliniat importanța colaborărilor naționale în consolidarea profilului academic al

ASE și indică direcții viitoare pentru extinderea impactului său academic și instituțional. Studiul contribuie la literatura existentă, oferind o bază solidă pentru evaluarea și îmbunătățirea strategiilor de cercetare și colaborare ale ASE, cu implicații importante pentru politicile sale interne și vizibilitatea globală. Deși analiza se concentrează pe colaborările naționale și folosește datele din Web of Science, deschide calea pentru cercetări viitoare ce pot include colaborări internaționale și alte baze de date, pentru a obține o imagine mai cuprinzătoare a impactului ASE în domeniul academic.

Activitatea A4.3, axată pe realizarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice, a fost marcată prin organizarea unui webinar intitulat “Impact și influență în publicistica științifică: între excelență și accesibilitate, între comunități epistemice și publicul larg, între jurnale de top și mass-media”. Acest eveniment, găzduit de Institutul de Cercetări Avansate (ARI) al Academiei de Studii Economice din București, a reunit specialiști din domeniul academic, mediul economico-social și mass-media.

În cadrul webinarului, s-au discutat strategii pentru creșterea vizibilității cadrelor didactice din ASE și importanța publicării rezultatelor cercetărilor în moduri accesibile și influente. Mesajele de bun venit ale Rectorului ASE și ale Prorectorului cu cercetare științifică au subliniat angajamentul universității către cercetare și inovare, contribuind la poziționarea ASE în clasamentele internaționale și la dezvoltarea competențelor comunității științifice.

Proiectele de cercetare, finanțate adesea din surse publice, necesită diseminare eficientă pentru a asigura transparența și accesul la informații valoroase. Webinarul a abordat provocările legate de folosirea unui limbaj specializat în articolele științifice și riscul de a limita accesibilitatea informațiilor pentru un public mai larg. De asemenea, s-a discutat despre impactul mass-media și rolul său în prezentarea unor pseudo-soluții fără fundament științific, dar cu o vizibilitate mare.

Participanții la eveniment au avut oportunitatea de a dezbate diverse aspecte privind modul în care cercetarea științifică și rezultatele ei pot fi mai bine înțelese și valorificate atât în mediul academic, cât și în cel economico-social. S-a evidențiat necesitatea dezvoltării unui limbaj mai accesibil pentru prezentarea rezultatelor cercetării și a fost subliniată importanța colaborării între comunitatea academică și mass-media pentru a asigura o diseminare corectă și eficientă a informațiilor științifice. În concluzie, webinarul a fost un pas important în direcția îmbunătățirii vizibilității și impactului cercetării științifice realizate în cadrul ASE. Prin aducerea împreună a experților din diferite domenii, evenimentul a facilitat un dialog valoros și a generat concluzii

comune privind strategiile eficiente pentru diseminarea cunoașterii științifice, atât în comunitățile academice, cât și în rândul publicului larg.

Activitatea A5.1 Realizarea de activități de dezvoltare, mentenanță și suport pentru asigurarea funcționării în bune condiții a infrastructurilor de susținere a activităților de CDI (sistemelor informatice), precum și asigurarea interfațării acestora cu alte sisteme informatice utilizate în ASE și dezvoltarea de rapoarte complexe, integrate, în beneficiul managementului universitar. Asigurarea mentenanței platformei www.cercetare.ase.ro, prin integrarea ei cu celelalte sisteme informatice din ASE, este esențială pentru asigurarea suportului activităților de cercetare de excelență din cadrul universității și pentru un management eficient al acesteia a fost esențială pentru asigurarea eficienței și eficacității infrastructurii de cercetare din cadrul Academiei de Studii Economice. În cadrul acestei activități, a fost realizată mentenanța și dezvoltarea continuă a sistemelor informatice de suport pentru cercetare, asigurând o funcționare optimă și interfațarea eficientă cu alte sisteme folosite în ASE. S-au adus contribuții semnificative la dezvoltarea de rapoarte complexe și integrate, care servesc managementului universitar în procesul de luare a deciziilor strategice.

Principalele realizări ale acestei activități includ:

- Asigurarea funcționării fără întreruperi a platformei www.cercetare.ase.ro și rezolvarea promptă a oricăror probleme tehnice, contribuind astfel la susținerea neîntreruptă a activităților de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI).
- Integrarea platformei www.cercetare.ase.ro cu alte sisteme informatice din ASE, facilitând un schimb de date rapid și sigur, esențial pentru gestionarea eficientă a datelor de cercetare.
- Dezvoltarea și implementarea de noi funcționalități la cererea structurilor interne ale Universității, inclusiv actualizarea automată a factorilor de impact și a clasificărilor jurnalelor.
- Crearea de instrumente pentru importul automat al citărilor din platforma Clarivate Web of Science, economisind timp prețios pentru comunitatea academică și îmbunătățind acuratețea datelor de cercetare.
- Dezvoltarea unui modul care permite membrilor comunității academice să își gestioneze citările și să verifice îndeplinirea criteriilor CNADTCU pentru avansarea în carieră, adăugând o valoare inestimabilă pentru personalul academic.

- Asigurarea unui răspuns rapid la nevoile conducerii universitare prin furnizarea de rapoarte detaliate care reflectă situația cercetării la nivelul fiecărei facultăți.

In cadrul activitatii A5.2 Asigurarea sustenabilității proiectului anterior, FDI 2022-0472, referitoare la raportarea activităților cercetătorilor din universitate, respectiv realizarea unei interfețe cu platforma de raportare a activităților academice ale doctoranzilor și postdoctoranzilor din ASE, ce va permite o raportare mai exactă și mai relevantă a activităților acestora, esențială atât pentru managementul cercetării academice, cât și pentru managementul școlarității. Extinderea comunicării dintre aceste platforme este o necesitate și o prioritate a cercetării științifice din ASE și va permite tuturor categoriilor de stakeholder-i implicați în utilizarea acestora să-și eficientizeze atât activitățile curente, cât și pe cele care țin de managementul carierei și al activităților de cercetare. (OS5, L3-L9) au fost întreprinse următoarele activități:

- a fost completată baza de date a doctoranzilor ASE prin importul datelor aferente admiterii din 2023;
- pentru articolele noi inserate, autorii acum posibilitatea sa selecteze doctoranzii care au rol de coautor;
- a fost actualizat raportul care permite afișarea toate articolele care au in lista de coautori cel puțin un doctorand;
- pentru articolele existente a fost continuată identificarea automata a doctoranzilor după nume însă procesul nu este unul facil deoarece exista diferențe sau multiple persoane cu același nume. Îmbunătățirea acestui proces, identificarea automata a persoanelor după nume parțiale, necesita mai mult timp si va fi scopul unei noi sesiuni de cercetare
- a fost demarat procesul de autentificare bazat pe adresa de email instituțională deoarece autentificarea existentă pe baza de cont intranet limitează accesul doctoranzilor la platforma, procesul de obținere a unui cont de intranet fiind unul bazat pe mai mulți pași.
- a fost realizat o prima versiune a unui raport personal care să permită doctoranzilor să exporte propria listă de articole. Raportul include indexarea automată a articolelor ISI și este necesar în procesul anul de evaluare a activității.

Concluzii

În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2023-0499 cu titlul: „Dezvoltarea și promovarea cercetării de excelență din ASE prin consolidarea proceselor de CDI, susținerea vizibilității rezultatelor și a impactului asupra mediului economic, în context Open Science”, desfășurat în perioada mai-decembrie 2023, a fost susținută dezvoltarea instituțională a Academiei de Studii Economice din București prin dezvoltarea și promovarea cercetării de excelență din universitate, în climatul internațional al „științei deschise”, **prin consolidarea proceselor și instrumentelor CDI, prin sporirea vizibilității academice a rezultatelor și a impactului acestora în mediul socio-economic, prin eficientizarea utilizării resurselor dedicate, precum și prin parteneriate instituționale multidimensionale.** S-au desfășurat activități suport pentru CDI, vizând îmbunătățirea performanțelor de cercetare multidisciplinare și creșterea vizibilității internaționale a rezultatelor, prin implementarea practicilor științei deschise și dezvoltarea colaborării mediului academic cu cel socio-economic, în conformitate cu strategiile naționale și europene, respectiv cu Strategia de cercetare a ASE.

- În acest sens, s-au realizat 3 parteneriate cu mediul de afaceri, **cu scopul de a identifica teme comune pentru viitoare proiecte de cercetare și participare la rețele internaționale de cercetare în domeniul socio-economic, ca suport pentru activitățile de excelență în cercetare ale ASE, care să corespundă nevoilor în materie din universitate.** Totodată, prin modernizarea platformei de cercetare, s-a reușit eficientizarea managementului rezultatelor CDI, ceea ce a permis o selectare a rezultatelor în funcție de principalele direcții de cercetare, prezente și previzionate, la nivelul ASE. În același context, s-au organizat 3 workshop-uri destinate cercetătorilor din mediul academic (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi) și cercetătorilor din mediul socio-economic, 3 sesiuni de instruire a cercetătorilor cadre didactice și 3 webinarii pentru tinerii cercetători, în cadrul cărora au fost invitați specialiști din domeniul științelor economice și administrative din mediul universitar, din institute de cercetare, precum și mediile de afaceri și administrativ. S-a urmărit, astfel, atât inițierea și dezvoltarea unui dialog științific și a unei colaborări interdisciplinare și multi-stakeholder, cât și identificarea principalelor teme internaționale de cercetare, precum și o mai bună înțelegere a modului în care

impactul cercetării de excelență în domeniul socio-economic este măsurat și evaluat la nivelul comunității științifice internaționale.

- În cadrul proiectului s-au realizat 20 de interviuri cu angajați și colaboratori din ASE și din universitățile partenere la nivel internațional. Aceste interviuri au urmărit: evaluarea percepției privind impactul cercetării științifice asupra mediului academic și socio-economic, în condițiile implementării principiilor științei deschise; analizarea nivelului de angajare în activitatea de cercetare în cadrul ASE; identificarea direcțiilor de cercetare considerate până în prezent și cele planificate pentru viitor; descrierea modului de abordare a activității de cercetare, incluzând scopurile, metodele de lucru, sursele de finanțare și practicile de publicare
- Participanții au evidențiat mai multe aspecte semnificative legate de abordarea cercetării în instituție. **Se constată o perspectivă descurajantă asupra activității de cercetare, cu accent pe cantitate în detrimentul calității și o muncă intensă și complicată, efectuată în mod automat și fără o strategie bine definită. Se identifică un blocaj la nivel personal, în principal legat de obiceiurile vechi ale cercetătorilor și de faptul că aceștia fac cercetare doar când este necesar pentru evaluare.**
- Există perspective opuse în privința modului în care cercetarea în ASE ar trebui abordată, între cei care văd cercetarea ca efort individual sau de echipă mică și cei care promovează abordarea multidisciplinară. Se concluzionează că este necesară o schimbare de paradigmă, trecând de la concentrarea exclusivă asupra cantității la o atenție mai mare asupra calității și strategiei. Promovarea unei culturi de cercetare multidisciplinare este considerată crucială.
- De asemenea, se constată că instituția oferă resurse pentru cercetare, dar problemele apar la nivelul practicilor individuale ale cercetătorilor. Se subliniază necesitatea unui efort instituțional mai puternic pentru a încuraja schimbările și a susține o perspectivă mai strategică în cercetare.
- În ciuda dificultăților, participanții rămân optimiști și își propun obiective ambițioase, inclusiv participarea la proiecte de cercetare cu finanțare europeană și întărirea colectivului de cercetători prin organizarea de seminarii tematice. **Există, de asemenea, o recunoaștere a diversității direcțiilor de cercetare în cadrul ASE, atât în ceea ce privește specializările și disciplinele, cât și în nivelurile de agregare, reflectând o gamă largă de**

interese și expertize. Implicarea studenților în cercetare este considerată o perspectivă interesantă.

- În ansamblu, se conturează un tablou complex, cu provocări și o voință puternică de a îmbunătăți și dezvolta activitatea de cercetare în cadrul ASE.
- Tot în cadrul proiectului s-a dezvoltat o Metodologie de cercetare cantitativă, având ca scop analiza impactului cercetării științifice în mediul academic și socio-economic. Sondajul a inclus angajați și colaboratori din cadrul ASE, precum și reprezentanți ai comunității economico-sociale din România implicați în cercetare. Chestionarul cu 20 de întrebări a fost administrat online prin eSurveyPro, facilitând colectarea rapidă a datelor.
- Studiul, desfășurat între 8 septembrie și 20 octombrie 2023, a avut 200 de respondenți, cu o distribuție echilibrată între femei și bărbați, familiarizați în mare măsură cu activitatea de cercetare. Eșantionul a fost determinat prin eșantionare stratificată proporțională în funcție de facultate și scopul activității de cercetare.
- Rezultatele au indicat că majoritatea respondenților percep activitatea de cercetare din ASE ca fiind intensă, transparentă și caracterizată de egalitate de șanse. Impactul cercetării științifice în mediul socio-economic este evaluat ca fiind mediu spre ridicat, cu o diferență semnificativă între angajații ASE și reprezentanții comunității de afaceri.
- În cadrul proiectului, o altă activitate desfășurată a fost legată de:
 - elaborarea unui Ghid de Bune Practici, care să furnizeze cercetătorilor cu o înțelegere a modului în care munca lor este utilizată în mediul academic și socio-economic, evidențiind modalitățile de amplificare a impactului cercetării în comunitate. Ghidul este disponibil online la www.mk.ase.ro/impact-cercetare și evidențiază rezultatele semnificative științifice și sociale ale activităților academice și de cercetare.
 - organizarea a 3 webinar-ii cu scopul de a oferi informații despre impactul resimțit al cercetării în mediile academic și socio-economic
- Tot în cadrul Proiectului s-a dezvoltat platforma software ResearchersMap care fost concepută pentru a facilita formarea de echipe de cercetare în cadrul Academiei de Studii Economice din București (ASE) în vederea redactării de lucrări științifice și depunerii de proiecte de cercetare multidisciplinare. Această platformă le permite cercetătorilor să își declare și ulterior să își actualizeze competențele și abilitățile. Este

de asemenea posibilă actualizarea adresei de email, precum și modificarea numelui și prenumelui. În procesul de dezvoltare au fost aleasă cea mai recentă versiune a framework-ului open-source Microsoft ASP.NET. Pentru a sigura o bună organizare a codului, care să faciliteze extinderea ulterioară a platformei cu alte funcționalități, a fost implementată abordarea Model-View-Controller. Stocarea în siguranță a datelor și interogarea lor eficientă este asigurată de utilizarea unei baze de date Microsoft SQL Server.

- Platforma propusă a fost dezvoltată pornind de la o necesitate reală existentă în universitate. Dezvoltarea platformei a fost realizată pe baza unor cerințele funcționale și non-funcționale clar identificate, ținând cont de platformele similare implementate de alte universități prestigioase.
- Cercetarea de față s-a concentrat și pe evaluarea calității și impactului publicațiilor științifice ale cadrelor didactice de la Academia de Studii Economice (ASE) din România, având în vedere perioada 1976-2023. Într-o abordare inovatoare, studiul combină tehnici de analiză bibliometrică și text mining pentru a investiga colaborările naționale și evoluția tematică a cercetărilor.
- Un aspect central identificat în studiu este creșterea constantă a numărului de publicații pe an, cu o rată anuală de creștere de 9.91%. Această tendință indică o expansiune semnificativă a activității de cercetare și o propensiune spre lucrări co-aurate, semnificând eforturi considerabile de cercetare colaborativă. De exemplu, dintre cele 1883 de documente analizate, majoritatea sunt rezultatul unor colaborări, cu o medie de 3.53 coautori pe document.
- Din perspectiva impactului cercetărilor, se observă o varietate impresionantă de subiecte abordate, reflectată prin utilizarea a 5450 de cuvinte cheie diferite și a 45285 de referințe. Aceasta demonstrează nu doar diversitatea tematică, ci și o bogată interacțiune intertextuală cu cercetările existente. Articolele ASE sunt citate în medie de aproximativ 4.063 ori, indicând un impact semnificativ în cadrul comunității academice.
- Analiza identifică, de asemenea, jurnalele și articolele cele mai relevante în domeniul economic, cu o atenție specială asupra celor mai citate lucrări. De exemplu, cel mai citat articol, „What makes an AI device human-like?” din jurnalul „Computers in Human

Behavior”, a primit 123 de citări, demonstrând importanța sa în dezbaterile contemporane legate de inteligența artificială în industria serviciilor.

- Studiul evidențiază în mod particular importanța colaborărilor naționale în consolidarea cercetării și reputației științifice a ASE. Aceste colaborări contribuie semnificativ la calitatea și impactul cercetărilor, evidențiind rolul lor esențial în promovarea excelenței academice. Mai mult, colaborările naționale joacă un rol crucial în atragerea talentelor și resurselor, contribuind astfel la creșterea vizibilității și impactului ASE atât la nivel național, cât și internațional.
- Analiza dinamicii productivității individuale a autorilor dezvăluie contribuții semnificative din partea unor autori proeminenți, cum ar fi Bodea C.N. și Balascu L., care au publicat un număr considerabil de lucrări în domeniul economic. Acest lucru subliniază importanța contribuției individuale în cadrul cercetării academice.
- În plus, studiul oferă o perspectivă asupra tendințelor în sursele de publicare, cu o atenție deosebită asupra jurnalelor precum „Economic Computation And Economic Cybernetics Studies And Research” și „Amfiteatru Economic”. Creșterea vizibilității acestor jurnale reflectă schimbările în interesele și prioritățile de cercetare ale comunității academice.
- Pentru totalitatea publicațiilor, s-au format cinci clustere principale, fiecare concentrându-se pe diferite domenii de interes. Clusterul roșu se axează pe performanță, model și energie, subliniind importanța acestor teme în cercetarea economică actuală. Clusterul albastru se concentrează pe creștere, consum și analiza datelor, în timp ce clusterul portocaliu este orientat pe investiții. Clusterul verde reflectă o focalizare pe afaceri, abordând subiecte precum impactul, comportamentul și managementul. În sfârșit, clusterul mov explorează informațiile și atitudinile, indicând o atenție sporită acordată aspectelor comportamentale și percepțiilor. Nodurile centrale ale rețelei, cum ar fi „impact”, „model” și „performanță”, subliniază importanța acestor concepte ca teme dominante în cercetarea economică. Aceste noduri sunt conectate cu subteme precum creșterea și inovația, sugerând o legătură strânsă între impactul inovațiilor și creșterea economică.
- Rețeaua pentru lucrările din zona Core Economics dezvăluie șase clustere, fiecare axat pe un set specific de subiecte. De la subiecte macroeconomice până la aspecte legate de

sustenabilitate și mediul de afaceri, această structurare reflectă diversitatea și profunzimea cercetării economice la ASE. Harta structurii conceptuale evidențiază trei categorii principale de subiecte pentru toate documentele. Grupul verde se concentrează pe sustenabilitate și schimbările climatice, grupul roșu pe performanță, management și impact, iar grupul albastru pe teme macroeconomice. Această structurare ilustrează cum diferitele teme de cercetare sunt interconectate și cum se dezvoltă pe baza preocupărilor actuale în economie și afaceri.

- Analiza rețelei de colaborare între autori dezvăluie interacțiunile și influențele reciproce. Autori precum Bodea CN, Nica E și Popescu GH se remarcă prin numărul mare de conexiuni, ceea ce sugerează un nivel înalt de colaborare și un rol central în comunitatea de cercetare. Aceasta subliniază importanța colaborării și a schimbului de idei în avansarea cunoștințelor economice.
- Proiectul oferă o evaluare amănunțită a performanței actuale în cercetare la ASE, dar servește dar și este un instrument strategic pentru planificarea viitoare. Prin identificarea tendințelor dominante, a nodurilor cheie și a structurilor de colaborare, cercetarea subliniază modul în care ASE contribuie la dezvoltarea cunoștințelor economice și își consolidează poziția în peisajul academic național și internațional. Acest studiu ilustrează eficient potențialul analizei bibliometrice și text mining în evaluarea și îmbunătățirea cercetării, oferind un model valoros pentru alte instituții de cercetare.
- Cercetarea de față arată o tendință fluctuantă în numărul mediu de citări ale lucrărilor publicate de cadrele didactice din ASE, cu vârfuri notabile în anii 1977 și 2022. Aceasta indică momente specifice în care contribuțiile academice ale ASE au fost deosebit de influente sau relevante în domeniu. Aceste puncte de vârf pot fi asociate cu evenimente importante sau schimbări în politicile de cercetare și colaborare.
- Clusterelor distincte identificate în analiza de co-citare ilustrează diversitatea și bogăția contribuțiilor academice. Fiecare cluster, caracterizat prin documente cheie și valori diferite de betweenness și closeness, subliniază diferite curente de gândire și influențe în cercetarea economică.
- Jurnalele precum "Amfiteatru Economic" și "Economic Computation And Economic Cybernetics Studies And Research" se remarcă prin influența lor în domenii diverse,

subliniind rolul lor central în diseminarea cunoștințelor. Acest lucru indică direcții în care cercetarea ASE este recunoscută și influentă în comunitatea academică.

- Analiza de co-citare a autorilor relevă importanța unor figuri academice cheie în domeniu, subliniind cum aceste personalități influențează temele de cercetare și direcțiile academice. De exemplu, autorii cu un betweenness înalt, cum ar fi Popescu G.H. sau Henseler J., joacă un rol semnificativ în formarea și orientarea discursului academic.
- Rezultatele analizei pot ghida deciziile strategice ale ASE în ceea ce privește investițiile în cercetare și dezvoltarea capacității didactice. De exemplu, recunoașterea importanței sustenabilității și a economiei digitale poate influența direcțiile viitoare de cercetare și colaborare. Variația în temele și clusterelor de cercetare reflectă adaptarea ASE la tendințele globale și regionale în economie și alte domenii conexe. Acest lucru evidențiază capacitatea instituției de a rămâne relevantă și influentă în cadrul comunității academice internaționale. Studiul demonstrează contribuția semnificativă a ASE la literatura economică și la alte domenii interconectate, subliniind importanța abordărilor interdisciplinare în cercetare.
- În cadrul proiectului au fost realizate și prezentate la conferințe internaționale lucrări de specialitate care se înscriu în aria tematica a proiectului, după cum urmează: 10 articole de specialitate în jurnale recunoscute, 5 articole care au fost prezentate la conferințe internaționale, precum și capitole de carte în edituri recunoscute internațional (Emerald Publishing Limited, Springer International Publishing). Rezultatele cuantificate prin indicatori de rezultat pe fiecare WP au creat premisele ca impactul proiectului să fie pregnant și profund, concretizându-se în special prin creșterea vizibilității ASE în lumea științifică, precum și în mediul economico-social, deopotrivă pe plan intern și extern.
- De asemenea, conform obiectivelor asumate ale proiectului, a fost elaborată o metodologie privind premiarea rezultatelor științifice din ASE cu cel mai mare impact la nivel academic prin acordarea de premii de excelență în cercetare pentru membrii comunității științifice din ASE. Premiile, promovate la nivel universitar, au deopotrivă rol stimulator, de recunoaștere și de emulație în privința activităților de cercetare de excelență, precum și rol de semnalizare, consemnând, la nivelul ASE, impactul perceput al studiilor realizate sub auspiciile ei instituționale.

Cercetarea de excelență este un motor al dezvoltării economice și sociale, iar aceasta trebuie să fie conectată la nevoile societății. În acest sens, demersurile efectuate în cadrul proiectului au conturat ASE drept organizație bazată pe cunoaștere, dinamică și performantă, în care cercetarea de excelență și-a dovedit viabilitatea și vizibilitatea prin activități specifice, vizând noile direcții de cercetare europene sau mondiale, demersuri în măsură a sprijini formularea și implementarea de noi inițiative cu impact în crearea de cunoaștere, în acord cu nevoile societății. Pe toată perioada derulării proiectului a fost asigurată funcționarea în bune condiții a infrastructurii de cercetare existente. În paralel au fost dezvoltate/implementate noi funcții solicitate de structurile interne ale Universității.

Proiectul a reprezentat un pas semnificativ în consolidarea cercetării științifice și a inovației la Academia de Studii Economice. Prin activitățile sale, proiectul a contribuit la creșterea vizibilității internaționale a cercetării ASE, îmbunătățind colaborările între mediul academic și cel socio-economic și susținând infrastructura de cercetare. Aceste inițiative sunt aliniate la strategiile naționale și europene, având un impact pozitiv semnificativ asupra mediului academic și socio-economic, promovând ASE ca un centru de excelență în cercetarea economică.

LISTA PUBLICAȚII ȘTIINȚIFICE având acknowledgement FDI 2023-0499

1. Davidescu, A. A., Manta, E. M., Vacaru, O. M., Gruiescu, M., Hapau, R. G., & Baranga, P. L. (2023). Has the COVID-19 Pandemic Led to a Switch in the Volatility of Biopharmaceutical Companies?. *Mathematics*, 11(14), 3116.
2. Camelia DELCEA, Saad Ahmed JAVED, Margareta-Stela FLORESCU, Corina IOANAȘ, Liviu-Adrian COTFAS, 35 Years of Grey System Theory in Economics and Education, 2023, *Kybernetes*, <https://doi.org/10.1108/K-08-2023-1416>
3. Liviu-Adrian COTFAS, Liliana CRĂCIUN, Camelia DELCEA, Margareta Stela FLORESCU, Erik-Robert KOVACS, Anca Gabriela MOLĂNESCU, Mihai ORZAN, Unveiling Vaccine Hesitancy on Twitter: Analyzing Trends and Reasons during the Emergence of COVID-19 Delta and Omicron Variants, 2023, *Vaccines* 11, no. 8: 1381. <https://doi.org/10.3390/vaccines11081381>
4. Bianca CIBU, Camelia DELCEA, Adrian DOMENTEANU, Gabriel DUMITRESCU. 2023. Mapping the Evolution of Cybernetics: A Bibliometric Perspective, *Computers* 12, no. 11: 237. <https://doi.org/10.3390/computers12110237>
5. Andra SANDU, Liviu-Adrian COTFAS, Camelia DELCEA, Liliana CRĂCIUN, Anca Gabriela MOLĂNESCU, Sentiment Analysis in the Age of COVID-19: A Bibliometric Perspective, 2023. *Information* 14, no. 12: 659. <https://doi.org/10.3390/info14120659>.

6 Camelia DELCEA, Adrian DOMENTEANU, Corina IOANAS, Vanesa Mădălina VARGAS, and Alexandra Nicoleta CIUCU-DURNOI. 2023. Quantifying Neutrosophic Research: A Bibliometric Study, *Axioms* 12, no. 12: 1083. <https://doi.org/10.3390/axioms12121083>.

7 Adrian DOMENTEANU, Camelia DELCEA, Nora CHIRITA, and Corina IOANAS. 2023. From Data to Insights: A Bibliometric Assessment of Agent-Based Modeling Applications in Transportation, *Applied Sciences* 13, no. 23: 12693. <https://doi.org/10.3390/app132312693>.

8. Manta, E. M., Davidescu, A. A. M., Geambasu, M. C., & Florescu, M. S. (2023). Exploring the research area of direct taxation. An empirical analysis based on bibliometric analysis results. *Management & Marketing*, 18(s1), 355-383.

9. Davidescu, A. A., Manta, E. M., Florescu, M. S., & Cojocaru, M. R. (2023, May). A Forecast of Brent Prices in Times of Ukrainian Crisis Using ARFIMA Models. In *International Conference on Digital Economy* (pp. 415-424). Cham: Springer International Publishing.

10. Davidescu, A. A., Manta, E. M., Hapau, R. G., Gruiescu, M., & Vacaru, O. M. (2023). Exploring the Contagion Effect from Developed to Emerging CEE Financial Markets. *Mathematics*, 11(3), 666.

11. Erik-Robert KOVACS, Liviu-Adrian COTFAS, Camelia DELCEA, Margareta-Stela FLORESCU, 1000 days of COVID-19: A gender-based long-term investigation into attitudes with regards to vaccination, *IEEE Access*, vol. 11, pp. 25351-25371, 2023, ISSN: 2169-3536, <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2023.3254503>

RAPORT EXECUȚIE BUGETARĂ FINALĂ

Cod final de înregistrare:	CNFIS-FDI-2023-F-0499
Denumire instituție:	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE
Titlu proiect:	Dezvoltarea și promovarea cercetării de excelență din ASE prin consolidarea proceselor de CDI, susținerea vizibilității rezultatelor și a impactului asupra mediului economic, în context Open Science
Domeniu vizat:	6.Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare în universități
Bugetul aprobat:	360.000 LEI

În fundamentarea sumelor pentru proiect implicarea instituțională în cheltuirea sumei alocate de la buget și asigurarea cofinanțării a fost realizată în mod rezonabil și proporțional, în competiția FDI-2023: este de 540.000 lei, din care 360.000 lei este suma solicitată din buget ME, iar 180.000 lei cofinanțare(50%) iar din cei 360.000 lei alocați de ME, s-au cheltuit 359.110,71lei (99,752%) iar din cofinanțarea ASE, de 180.000 lei, a fost cheltuit 178.886,34lei (99,381%).

RAPORT EXECUȚIE BUGETARĂ FINALĂ

Nr. crt.	DENUMIRE CAPITOL BUGET	TOTAL VALOARE PROIECT [LEI]		VALOARE CHELTUITĂ [LEI]	
		APROBATĂ ME	COFINANȚARE	APROBATĂ ME	COFINANȚARE
I.	Cheltuieli de personal	329.240,00	45.000,00	328.351,37	0,00
I.1.	din care*, cheltuieli de management	50.275,00	0,00	50.275,00	0,00
II.	Cheltuieli materiale	15.760,00	135.000,00	15.759,34	178.886,34
III.	Alte cheltuieli eligibile	15.000,00	0,00	15.000,00	0,00
IV.	Alte cheltuieli finanțate din veniturile proprii ale universității**	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL (pe tipuri de finanțare)		360.000,00	180.000,00	359.110,71	178.886,34
TOTAL GENERAL NECHELTUIT		2.002,95			

Director de proiect

Prof.univ dr Margareta FLORESCU

Bibliografie selectiva

1. Argote, L., & Ingram, P. (2000). Knowledge transfer: A basis for competitive advantage in firms. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 82(1), 150-169.
2. Audretsch, D. B., Prince, Y. M., & Thurik, A. R. (1999). Do small firms compete with large firms?. *Atlantic Economic Journal*, 27, 201-209.
3. Becker, G.S. (1978). *The Economic Approach to Human Behavior*. Chicago: The University of Chicago Press.
4. Becker, G.S. (1978). *The Economic Approach to Human Behavior*. Chicago: The University of Chicago Press.
5. Borga, F., Citterio, A., Noci, G., & Pizzurno, E. (2009). Sustainability report in small enterprises: case studies in Italian furniture companies. *Business Strategy and the Environment*, 18(3), 162-176.
6. Cerchione, R., Esposito, E., & Spadaro, M. R. (2015). The spread of knowledge management in SMEs: A scenario in evolution. *Sustainability*, 7(8), 10210-10232.
7. Coase, R. (1974). "The Market for Goods and the Market for Ideas". *American Economic Review* 64(2), 384-391.
8. Corral de Zubielqui, G., Jones, J., Seet, P. S., & Lindsay, N. (2015). Knowledge transfer between actors in the innovation system: a study of higher education institutions (HEIS) and SMES. *Journal of Business & Industrial Marketing*, 30(3/4), 436-458.
9. Côté, R., Booth, A., & Louis, B. (2006). Eco-efficiency and SMEs in nova scotia, Canada. *Journal of cleaner Production*, 14(6-7), 542-550.
10. D'Cruz, J. R. (1993). *New compacts for Canadian competitiveness*. Diane Publishing.
11. Director, A. (1964). "The Parity of the Economic Market Place". *Journal of Law and Economics* 7, 1-10.
12. Drucker, P. (2012). *Managing in a time of great change*. Routledge.
13. Ellegaard, O., & Wallin, J. A. (2015). The bibliometric analysis of scholarly production: How great is the impact?. *Scientometrics*, 105, 1809-1831.
14. Feng, Y., Zhu, Q., & Lai, K. H. (2017). Corporate social responsibility for supply chain management: A literature review and bibliometric analysis. *Journal of Cleaner Production*, 158, 296-307.

15. Friedman, D. (1989). *Machinery of Freedom*. Chicago: Open Court.
16. Garg, K. C., & Tripathi, H. K. (2018). Bibliometrics and scientometrics in India: An overview of studies during 1995-2014 Part II: Contents of the articles in terms of disciplines and their bibliometric aspects.
17. Garvin, D. A.(1993). Building a Learning Organization. *Harvard Business Review*, 71(4), 378-391.
18. Granovetter, M. (1985). Economic Action and Social Structure: The Problem of Embeddedness. *American Journal of Sociology*, 91(3), pp.481-510.
19. Hansen, O. E., Sondergard, B. & Meredith, S. (2002). Environmental Innovations in Small and Medium Sized Enterprises. *Technology Analysis and Strategic Management*, 14(1), 37-56
20. Hassan, N. A. H. M., Noor, M. N. M., & Hussin, N. (2017). Knowledge transfer practice in organization. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 7(8), 750-762.
21. Hayek, F.A. ([1945] 2011), “The Use of Knowledge in Society”. *The American Economic Review* 35(4), 519-530.
22. Hayek, F.A. (1956). The Dilemma of Specialization. In: White, L.D. (ed.). *The State of the Social Sciences*. Chicago: University of Chicago Press, pp. 462-473.
23. Hirsch, J. E. (2010). An index to quantify an individual’s scientific research output that takes into account the effect of multiple coauthorship. *Scientometrics*, 85(3), 741-754.
24. Hodgson, G.M. (2020). How Mythical Markets Mislead Analysis: An Institutionalist Critique of Market Universalism. *Socio-Economic Review*, 18(4), pp.1153-1174.
25. Hoppe, H.H. (1996). “Socialism. A Property or Knowledge Problem?”. *Review of Austrian Economics* 9(1), pp. 143-149.
26. Horne, M., Lloyd, P., Pay, J., & Roe, P. (1992). Understanding the competitive process a guide to effective intervention in the small firms sector. *European Journal of Operational Research*, 56(1), 54-66.
27. HTTP | MDN Available online: <https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTTP> (accessed on 30 July 2023).

28. HTTPS - MDN Web Docs Glossary: Definitions of Web-Related Terms | MDN Available online: <https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Glossary/HTTPS> (accessed on 30 July 2023).
29. Iacob, M. (2016). *Costuri si beneficii ale analizei cost-beneficiu. Inainte de pragmatism, inapoi la principii*. București: Editura ASE.
30. Ibidunni, A. S., Moses, C. L., Adegbuyi, O. A., Oladosun, M., & Olokundun, M. (2018). Empirical evidence of organizational knowledge from a typological perspective and its linkages with performance. *International Journal of Sociotechnology and Knowledge Development (IJSKD)*, 10(4), 45-60.
31. Jackson, J., Brooks, M., Greaves, D., & Alexander, A. (2013). A review and comparative study of innovation policy and knowledge transfer: an Anglo-French perspectives. *Innovation*, 15(2), 130-148.
32. Johannessen, J. A., Olsen, B., & Lumpkin, G. T. (2001). Innovation as newness: what is new, how new, and new to whom?. *European Journal of Innovation Management*, 4(1), 20-31.
33. Jora, O.D. (2023a). “To Know” – That’s the Essence of Journalism! But how could “knowing” (news) and “knowledge” (science) find common ground? *The Market for Ideas*, 41. <https://www.themarketforideas.com/to-know-thats-the-essence-of-journalism-but-how-could-knowing-news-and-knowledge-science-find-common-ground-a862/>.
34. Jora, O.D. (2023b). „A ști” – iată esența jurnalismului! Dar cum se pot împăca „știrea” cu „știința”? *Piața Financiară*, 6, 68.
35. Jora, O.D., Apăvăloaei, M.A., Topan, M.V., Smirna, T.G. (2022). The Market for Ideas and Its Validation Filters: Scientific Truth, Economic Profit and Political Acceptance. *Amfiteatru Economic*, 24 (Special Issue No. 16), 884-911.
36. Kessler, M. M. (1963). Bibliographic coupling between scientific papers. *American documentation*, 14(1), 10-25.
37. Li, J., Burnham, J. F., Lemley, T., & Britton, R. M. (2010). Citation analysis: Comparison of web of science, scopus SciFinder, and google scholar. *Journal of electronic resources in medical libraries*, 7(3), 196-217.
38. Liyanage, C., Elhag, T., Ballal, T., & Li, Q. (2009). Knowledge communication and translation—a knowledge transfer model. *Journal of Knowledge Management*, 13(3), 118-131.

