

**RAPORT FINAL SINTETIC DE
IMPLEMENTARE A PROIECTULUI
CNFIS-FDI-2022-0331-2023**

Titlul proiectului	StudentASE! Echitate, Incluziune, Acces pentru studenții ASE
Acronimul proiectului	StudentASE!
Domeniul	Domeniul: 1. Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior
Perioada de implementare	1.04.2022 – 16.12.2022
Director de proiect:	Conf. univ. dr. Camelia Stăiculescu

1. Echipa proiectului	
Echipa de management	<ol style="list-style-type: none"> 1. Director de proiect 2. Responsabil financiar 3. Responsabil achiziții 4. Responsabil resurse umane 5. Administrator financiar
Echipa de implementare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expert relațiile cu studenții 2. Expert cercetare 1 3. Expert cercetare 2 4. Responsabil site 5. Formator 1/expert curriculum 6. Formator 2/expert curriculum 7. Formator 3/expert curriculum 8. Expert consilier /psiholog 1 9. Expert consilier /psiholog 2 10. Expert consilier/psiholog 3 12. Expert consilier psiholog 4 13. Expert consilier vocațională 14. Expert consilier cariera 15. Asistent organizare
2. Informații financiare sintetice	
Bugetul total aprobat al proiectului (lei)	416.000,00 lei
Finanțare Min. Ed. (lei)	320.000,00 lei
Cofinanțare ASE (lei)	96.000,00 lei
Buget cheltuit (lei)	415.046,84 lei

3. Scopul proiectului	Crearea condițiilor de creștere a echității și incluziunii sociale pentru studenții Academiei de Studii Economice din București și elevii candidați la programele academice ale universității
4. Obiectivele specifice	
OS 1.	Promovarea ofertei educaționale a Academiei de Studii Economice din București prin dezvoltarea unei campanii directe și on-line de marketing, în medii defavorizate, în licee din mediul rural și orașele sub 10.000 de locuitori, cu implicarea studenților voluntari, în special a celor proveniți din aceste medii
OS 2.	Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională de la nivelul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din Academia de Studii Economice din București, în vederea conștientizării studenților, în special a celor din medii defavorizate, a importanței continuării studiilor, cu scopul creșterii nivelului de incluziune socială
OS 3.	Acordarea de sprijin studenților, în special a celor proveniți din medii defavorizate, în vederea reducerii abandonului universitar prin oferirea de servicii de sprijin și consiliere adaptate nevoilor lor
OS 4.	Dezvoltarea canalelor de comunicare dintre consilieri, cadre didactice și elevi, reprezentanți ale instituțiilor de învățământ liceal și studenți

5. Denumirea activităților	Descrierea sintetică a modului realizare
A.1. Derularea unei campanii de informare cu privire la oferta educațională a ASE, pentru facilitarea procedurii de înscriere la facultate a elevilor, în special din mediul rural și orașele cu mai puțin de 10000 de locuitori	<p>A.1.2. Realizarea și distribuirea de materiale informative pentru promovarea universității în vederea organizării campaniilor de promovare în mediile defavorizate (ghiduri, tutoriale)</p> <p>A.1.2. Transmiterea electronica a informațiilor cu privire la oferta educațională a ASE, către liceele din localități sub 10.000 de locuitori și Centrele de Asistență Psihopedagogică din licee</p> <p>A.1.3. Selecția/instruirea a 27 de studenți implicați în: campania de promovare a ofertei educaționale a ASE, în ședințe de consiliere cu studenții anului I (program Big Brother), a unui program de schimb de bune practici</p> <p>A.1.4. Derularea de seminarii de orientare și consiliere de grup directă la 5 licee, din localități cu mai puțin de 10.000 locuitori, facilitarea accesului la bateriile de teste din CCOC, aplicare și consiliere on-line</p>
A.2. Dezvoltarea unui mecanism de analiză și intervenție asupra abandonului universitar prin creșterea capacității ASE de incluziune a studenților aflați în situații de risc	<p>A.2.1. Organizarea unui work-shop cu reprezentanții CCOC, studenți, profesori, personal administrativ pentru conștientizarea măsurilor de combatere a abandonului universitar ca urmare a pandemiei cu COVID-19, la nivelul ASE, în perioada 14 – 16 octombrie la Centrul de Perfecționare "I. Gh. Roșca", Predeal,</p> <p>A.2.2. Dezvoltarea și oferirea de servicii de consiliere prin participarea consilierilor la cursuri/conferințe tematice pt dezvoltarea capacității de a identifica/gestiona cazurile de studenți</p>

cu risc de excluziune, dezvoltarea infrastructurii CCOC cu instrumente de identificare a riscurilor, publicarea de studii de specialitate, dotarea centrului cu echipamente, mobilier și instrumente specifice activității de consiliere

Pe durata proiectului, membrii CCOC au participa la următoarele conferințe:

✓ 2 – 5 iunie – dna. psiholog Raluca Livinți a participat la Ediția a XXII-a a Conferinței APIO “H. D. Pitariu”, *“Psihologia muncii și organizațională în context pandemic: oportunități, provocări și bariere”*, Constanța

✓ 17 - 18 noiembrie - reprezentanții CCOC au participat la Conferința Națională *“Importanța consilierii în carieră în demersul de adaptare a tinerilor absolvenți la cerințele pieții muncii”*, organizată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității din Craiova

✓ 9 – 11 decembrie - d-na. psiholog Adriana Păunescu a participat cu o prezentare la ediția a XII-a a Conferinței de Psihoterapie Ocupațională și Dezvoltare Personală Unificatoare - *„Psihoterapia în prezent: adaptare, schimbare, regenerare. De la atunci și acolo, la aici și acum”*, organizată de Societatea de Psihoterapie Experiențială Română (Institutul SPER)

✓ 15 – 16 decembrie - reprezentanții CCOC au participat la Conferința Națională *„Consilierea carierei, încotro?”*, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), în parteneriat cu Asociația Consilierilor Români (ACROM).

Specialiștii CCOC au realizat următoarele studii:

➤ Stăiculescu, C.; Dincă, V.M.; Gheba, A. Analysis of the Factors Influencing the Favorable Participation of Students with Special Needs in Public Tertiary Education in Romania. *Sustainability* 2022, 14,10803. <https://doi.org/10.3390/su141710803>, impact factor 3.889

➤ Păunescu A, Stăiculescu C., Enăchescu V.A., Pănoiu L.F., (2022), studiul *“Strategii de inovare și sustenabilitate în sfera Educației pentru sănătate”*, Secțiunea: *Strategii și politici de dezvoltare regională, Specializarea inteligentă*, prezentat în cadrul Conferinței Științifice Internaționale *„Contabilitate și Finanțe- limbajele globale în afaceri”*, Ediția a VII-a

➤ Păunescu A, (2022), studiul *“Transfer de competențe psihopedagogice pentru o sintonizare transformatoare”*, prezentat în cadrul Conferinței de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare: *“Psihoterapia în prezent: adaptare, schimbare, regenerare. De la atunci și acolo, la aici și acum”*, organizată de Institutul SPER.

În cadrul proiectului au fost dotate cu echipamente și resurse necesare derulării activităților specifice: Centrul de Consiliere și

	<p>Orientare în Carieră, Centrul de perfecționare „Ion Ghe. Roșca” Predeal, Centrul de perfecționare Covasna.</p> <p>A.2.3. Elaborarea și adoptarea unei strategii de prevenire/intervenție în situații de abandon universitar</p> <p>A.2.4. Organizarea unei dezbateri destinată elevilor/studentilor/cadrelor didactice/angajaților universității, cu participarea unor profesioniști (psihiatri, psihologi) pe tematica importanței păstrării sănătății mintale și a stării de well being în activitățile școlare și profesionale – realizată online în 10 octombrie</p>
A.3. Organizarea unui program de consiliere concretizat în 2 serii de curs de Dezvoltare personală	<p>Derularea a trei serii de cursuri de dezvoltare personală:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 – 22 iulie – cursul pilot de dezvoltare personală și leadership “<i>Becoming a leader</i>” - Centrul de perfecționare "Ion Ghe. Roșca", Predeal; - 13 – 16 octombrie - curs de dezvoltare personală cu următoarele secțiuni: <i>managementul timpului, imagine și stimă de sine, autoeficacitate, motivație versus învățare, managementul stresului, simulări de interviuri pentru angajare</i> - Centrul de perfecționare „Ion Ghe. Roșca” din Predeal; - 14 – 16 decembrie – curs de dezvoltare personală cu tematica <i>Managementul proiectelor și dezvoltare personală</i> - Centrul de perfecționare Covasna.
A.4. Organizarea a 12 sedinte de consiliere de cu studentii anului I, an cu cea mai mare rata de abandon, pt consiliere, sprijin și motivarea continuării studiilor, cu implicarea studenților din anii mai mari – programul Big Brother	<p>7 - 11 noiembrie – organizarea și susținerea programului Big Brother, care a integrat, prin strategii specifice, experiența studenților din anii mai mari cu nevoile de informare ale studenților din anul I - 17 întâlniri cu 282 de participanți</p>
A.5. Organizarea unui curs cu reprezentanții organizațiilor studențești cu tematica – managementul proiectelor/activităților destinate studenților din categorii defavorizate	<p>19 – 22 septembrie – s-a derulat cursul <i>Managementul proiectelor destinat studenților din asociațiile studențești</i>, desfășurat la Centrul de perfecționare Covasna. Participanții au învățat să: identifice studenții din categoriile defavorizate, realizeze proiecte/activități destinate lor (scriere de proiect, acțiuni de strângere de fonduri, gestionarea și implicarea beneficiarilor etc.)</p>
A.6. Organizarea unui consiliu consultativ cu reprezentanții angajatorilor, studenți, ONG-uri	<p>Pe parcursul derulării proiectului au fost realizate mai multe consultări cu reprezentanții angajatorilor, studenților, organizațiilor neguvernamentale. Astfel au fost cooptați în activitățile de consiliere a carierei studenților ASE, reprezentanții următorilor angajatori: Autoritatea pentru Digitalizarea României, Agenția Națională a Funcționarilor Publici, Serviciului de Telecomunicații Speciale, Mazars, Alpha Bank România, Uniunea Națională a Societăților de Asigurare și Reasigurare din România (UNRAR), Google România, Catalyst Solutions, ING Bank, KPMG, Microsoft etc.</p>

A.7. Organizarea și derularea unui schimb de bune practici internaționale pentru 5 studenți proveniți din medii defavorizate, cu rezultate deosebite la învățătură și 3 membri ai echipei	În perioada 14 - 19 noiembrie a fost organizată și derulată o vizită de studiu și schimb de bune practici la Praga, republica Cehă, la următoarele companii: Microsoft, KPMG, Marriott la care au participat 5 studenți proveniți în special din medii defavorizate, cu rezultate deosebite la învățătură și 3 membri ai echipei
A.8.Dezvoltarea website-ului www.consiliere.ase.ro , paginii de facebook (CCOC-ASE) și instagram (ccoc.ase)	Site-ul CCOC www.consiliere.ase.ro , paginile de facebook și instagram au fost actualizate periodic cu module destinate informării/comunicării dintre consilieri, cadre didactice și elevi, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ liceal și studenți (instrumente de consiliere, de admitere, materiale informative etc.) Adresa de e-mail consiliere@ase.ro a fost activă tot timpul și utilizată pentru corespondența cu beneficiarii CCOC
A.9. Organizarea unui seminar cu participarea reprezentanților: Centrelor de asistență psihopedagogică, Centrelor de consiliere din universități, cu asociațiile profesionale	9 decembrie – organizarea și desfășurarea unei conferințe cu tema „ <i>Consilierea în carieră și profesiile viitorului</i> ”, eveniment ce a reunit peste 40 de specialiști - reprezentanți ai centrelor de consiliere din universități publice și private din București și din țară (Timișoara, Cluj, Pitești, Târgoviște, Craiova), reprezentanți ai mediului de afaceri, cadre didactice, studenți și unde au fost dezbătute punctelor de convergență existente în oferirea serviciilor de consiliere și dezvoltarea acestora.
A.10. Activitatea de management	În cadrul său au fost asigurate condițiile pentru buna implementare a proiectului. În cadrul acestei activități: a fost selectați membrii echipelor de management și implementare, a fost realizată monitorizare desfășurării proiectului, au fost realizate rapoartele de progres, achizițiile prevăzute, ședințele echipei proiectului etc.

6. Rezultatele proiectului	Descrierea sintetică a indicatorului realizat	Grad de realizare (%)
O1. R1. - 1 set de materiale informative realizate și distribuite	1 set de materiale informative realizate și distribuite	100%
O1. R.2 - Informarea liceelor din localități cu mai puțin de 10000 locuitori și a Centrelor de asistență psihopedagogică din licee cu privire la oferta educațională a ASE	Informarea liceelor din localități cu mai puțin de 10000 locuitori și a Centrelor de asistență psihopedagogică din licee cu privire la oferta educațională a ASE	100%
O1. R. 3 - Implicarea a minim 15 studenți în activitățile proiectului	Implicarea a 27 de studenți în activitățile proiectului	180%
O1. R. 4 - O metodologie de selecție a studenților implicați în activitățile proiectului	O metodologie de selecție a studenților implicați în activitățile proiectului	100%
O1. R. 5 - Minim 250 de elevi consiliați direct din 5 licee din	267 de elevi consiliați direct din 5 licee din localități cu mai puțin de 10000 de locuitori	107%

localități cu mai puțin de 10000 de locuitori		
O2. R.6 - 1 workshop de analiza a fenomenului abandonului universitar cu minim 20 de participanți	1 workshop de analiză a fenomenului abandonului universitar cu 22 de participanți	100%
O2. R.7 - 1 strategie de prevenirea abandonului universitar	1 strategie de prevenirea abandonului universitar	100%
O2. R.8 - 2 cursuri/conferințe la care au participat minim 2 consilieri	4 cursuri/conferințe la care au participat consilierii CCOC	200%
O2. R.9 - 1 studiu de specialitate publicat	3 studii de specialitate realizate și publicate	300%
O2. R.10 - Un centru de consiliere dotat cu echipamente, mobilier și instrumente specifice activității de consiliere	În cadrul proiectului au fost dotate cu echipamente și resurse necesare derulării activităților specifice: Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Centrul de perfecționare „Ion Ghe. Roșca” Predeal, Centrul de perfecționare Covasna	100%
O2. R.11 - 1 workshop / dezbateri tematică despre importanței păstrării sănătății mintale și a stării de well being în activitățile școlare și profesionale cu minim 25 de participanți/eveniment	1 dezbateri tematică despre importanței păstrării sănătății mintale și a stării de well being în activitățile școlare și profesionale cu 31 de participanți/eveniment	100%
O.3. R.12 - 1 curs de dezvoltare personală cu 2 serii de câte minim 20 de participanți	1 curs de dezvoltare personală cu 3 serii și 65 de studenți participanți	160%
O.3. R.13 - 12 ședințe de consiliere cu minim 250 de studenți din anul I și minim 15 studenți din anii mai mari (programul Big Brother)	17 ședințe de consiliere cu 282 de studenți de anul I și 23 de studenți din anii mai mari participanți (programul Big Brother)	140%
O.3. R.14 - 1 curs de managementul proiectelor/activităților destinate studenților din categorii defavorizate cu minim 20 de participanți	1 curs de managementul proiectelor / activităților destinate studenților din categorii defavorizate cu 22 de studenți participanți	100%
O.3. R.15 - 1 Consiliu consultativ cu minim 40 de persoane/eveniment	Consultări cu reprezentanții angajatorilor, studenților, organizațiilor neguvernamentale prin care au fost cooperați în activitățile de consiliere a carierei studenților ASE, reprezentanții următorilor angajatori:	100%

	Autoritatea pentru Digitalizarea României, Agenția Națională a Funcționarilor Publici, Serviciului de Telecomunicații Speciale, Mazars, Alpha Bank România, Uniunea Națională a Societăților de Asigurare și Reasigurare din România (UNRAR), Google România, Catalyst Solutions, ING Bank, KPMG, Microsoft etc.	
O.4. R.16 - 1 stagiu de schimb de bune practici cu participarea a 5 studenți din medii defavorizate și 3 membri ai echipei	1 vizită de studiu și schimb de bune practici la Praga, Republica Cehă, la următoarele companii: Microsoft, KPMG, Marriott.	100%
O.4. R.17 - website (www.consiliere.ase.ro), pagina de facebook (CCOC-ASE) și instagram (ccoc.ase) actualizate	Websiteul CCOC (www.consiliere.ase.ro), pagina de facebook (CCOC-ASE) și instagram (ccoc.ase) actualizate	100%
O.4. R.18 - 1 seminar cu minim 40 de reprezentanți ai centrelor de consiliere din licee/universități	Conferința cu tema „Consilierea în carieră și profesiile viitorului” din 9 decembrie 2022, eveniment ce a reunit peste 40 de specialiști - reprezentanți ai centrelor de consiliere din universități publice și private din București și din țară (Timișoara, Cluj, Pitești, Târgoviște, Craiova), reprezentanți ai mediului de afaceri, cadre didactice, studenți	100%

7. Raportul execuției bugetare la data de 30 decembrie 2022

RAPORT EXECUȚIE BUGETARA FINALA

Nr. crt.	DENUMIRE CAPITOL BUGET	TOTAL VALOARE PROIECT *		VALOARE CHELTUITA**	
		APROBATĂ ME (LEI)	COFINANȚARE (LEI)	Finanțare ME (LEI) (cu plată realizată până la finalul anului 2022)	COFINANȚARE (LEI) (cu plată realizată până la finalul anului 2022)
I.	Cheltuieli de personal	201.681,00	9.238,00	201.199,73	9.568,89
I.1	din care****, cheltuieli de management	41.632,00	0,00	41.634,00	0,00
II.	Cheltuieli materiale	20.404,00	36.748,00	20.399,25	36.362,96
III.	Alte cheltuieli eligibile	97.915,00	50.014,00	97.913,33	49.602,68
IV.	Alte cheltuieli finanțate din veniturile proprii ale universității****	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL		320.000,00	96.000,00	319.512,31	95.534,53
TOTAL GENERAL PROIECT		416.000,00		415.046,84	
TOTAL GENERAL NECHELTUIT (Suma generală necheeltuită indiferent de sursa finanțării)		953,16			

9. Anexe (dacă este cazul)


Alte rezultate:

✓ La nivelul facultăților ASE au fost derulate o serie de workshop-uri/ webinarii/ sesiuni de consiliere desfășurate de către CCOC sau/și în parteneriat cu reprezentanții facultăților la nivel de CCOC și/sau angajatori cu tematici diverse precum: “Provocări ale tranziției de la online, la onsite - strategii de adaptare”, „Tips & tricks pentru licență”, “Managementul timpului și susținerea activităților de învățare”, aspecte legate de prevederile legale privind contractele de: muncă, voluntariat, internship, stagii de practică etc.

✓ Derularea unor acțiuni/ședințe de consiliere de grup desfășurate în parteneriat – CCOC - organizații studențești ca de exemplu: în colaborare cu Asociația Studenților la Administrație și Resurse Umane (ASARU), workshopul cu tema “Consiliere și orientare în carieră. Importanța autocunoașterii în decizia de carieră”; în parteneriat cu USASE, workshopuri cu teme precum “Cum facem tranziția de la online la fizic? - Cum sa abordezi burnoutul?” și “Time Management”; în colaborare cu ASCIG - workshopul cu tema „Stilul de gândire: când iraționalul devine rațional”.

✓ În perioadele de admitere, angajații CCOC au oferit informare, orientare, consiliere față în față, telefonic și online, candidaților la programele de studii universitare ale ASE, în special pentru cele de masterat.

✓ În urma derulării cursului pilot *Becoming a leader* au fost identificate o serie de direcții de dezvoltare a competențelor de lideri ale studenților ASE, căi de identificare ale studenților cu potențial de lideri, studii de specialitate în tematica leadership-ului, modalități de cooptare a altor specialiști din mediul economic cu experiențe relevante pentru acest domeniu alături de studenții și cadrele didactice ale ASE.

10. Director de proiect	Numele și prenumele Stăiculescu Camelia	Semnătura 
--------------------------------	---	---