

Academia de Studii Economice din București

Domeniul vizat: Domeniul 6: Susținerea cercetării de excelență din universități

**“CREȘTEREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIONALE DE
SUSȚINERE A CERCETĂRII DE EXCELENȚĂ DINASE
PRIN CREAREA UNUI POL DE CERCETARE AVANSATĂ
CONECTAT LA DIRECȚIILE DE CERCETARE
PRIORITARE DIN CADRUL UE
(ASEPLUS)” CNFIS-FDI-2019-0210**

RAPORT DE CERCETARE

REZUMAT

ECHIPA PROIECTULUI FDI 0582-2019

Numeșiprenume	Denumirefuncție
Prof.univ.dr. Margareta Stela FLORESCU	Director proiect
Prof.univ.dr. Mihai Cristian ORZAN	Expert senior cercetarepiață
Prof.univ.dr. Cătălin Emilian BOJA	Expert IT
Prof.univ.dr. Paul POCATILU	Expert IT
Prof.univ.dr. Marian NĂSTASE	Cercetător
Prof.univ.dr. Monica DUDIAN	Cercetător
Prof.univ.dr. Ștefan Claudiu CĂESCU	Cercetător
Prof. univ.dr. Mihail Dumitru SACALĂ	Cercetător
Conf. univ. dr. Cezar Petre SIMION	Cercetător
Conf. univ. dr. Mihaela CONSTANTINESCU	Cercetător
Lect.univ.dr. Sorin BURLACU	Moderator workshop
Dr. Adina NICA	Moderator workshop
Drd. Ing. Ileana VĂLIMĂREANU	Expert junior cercetare piață
Drd. Ec.Iulia LUCHIAN	Responsabil financiar
Jurist Simona PLEȘEA	Consilier juridic
Antoaneta CHIRIC	Responsabil resurse umane
Lucica NELEAPCĂ	Secretar proiect
Alina ZAHARIUC	Personal suport administrativ

A. ACTIVITĂȚI ȘI REZULTATE ASUMATE

Obiectivele proiectului:

Obiectivul principal al proiectului este susținerea cercetării de excelență din cadrul ASE prin activitățile de cercetare avansată, vizând identificarea și conectarea la noile direcții europene de cercetare, prin crearea unui pol de cercetare de relevanță internațională, ce va sprijini noi inițiative de impact în crearea de cunoaștere, în acord cu nevoile societății.

OS1. Crearea unui pol de cercetare de relevanță internațională pentru o conectare dinamică la temele de cercetare prioritare din UE, printr-o evaluare și valorificare a potențialului de cercetare al ASE, o dezvoltare a capitalului intelectual al instituției și asigurarea sustenabilității proiectelor de cercetare (lunile L1-L8)

OS2. Identificarea și conectarea la trei rețele internaționale de cercetare în domeniul socio-economic ca suport pentru activitățile de excelență în cercetare ale ASE (lunile L1-L8)

OS3. Identificarea nevoilor de cercetare de excelență din ASE și racordarea la direcțiile de cercetare din H2020 pentru susținerea unui mediu de cercetare stimulat (lunile L1-L8)

OS4. Modernizarea platformei de cercetare adaptată la nevoile actuale, prin asigurarea funcționării și dezvoltării infrastructurii CDI din ASE, în scopul eficientizării managementului rezultatelor CDI (lunile L3-L8)

OS5. Organizarea Zilelor Deschise ale cercetării de excelență, pentru o mai bună cunoaștere a caracteristicilor activității de cercetare din ASE, a rezultatelor obținute, dar și a direcțiilor strategice viitoare (L5-L8)

AI.1 REALIZAREA UNEI ANALIZE DIAGNOSTIC A CERCETĂRII DIN ASE ÎN VEDEREA EFICIENTIZĂRII ACTIVITĂȚII DE CERCETARE DE EXCELENȚĂ PE NOI DIRECȚII DE CERCETARE SPECIFICE MEDIULUI ECONOMIC-SOCIAL:

- ✓ Cercetarea este o activitate academică și, ca atare, termenul ar trebui folosit în sens tehnic. Conform lui Clifford Woody, cercetarea conține definirea și redefinirea problemelor, formularea ipotezelor sau a soluțiilor sugerate; colectarea, organizarea și evaluarea datelor; presupunerea unor supoziții și tragerea unor concluzii; și cel puțin testarea cu atenție a concluziilor pentru a putea verifica dacă acestea se potrivesc cu ipotezele formulate. Slesinger și Stephenson, în Enciclopedia Științelor Sociale, au definit cercetarea drept un proces de manipulare a conceptelor sau a simbolurilor în scopul de a generaliza extinderea, corectarea sau verificarea cunoștințelor, fie că acestea ajută la construirea teoriei, fie la practica unei arte. Cercetarea reprezintă, prin urmare, o contribuție originală la stocul existent de cunoștințe care contribuie la dezvoltarea sa. Aceasta este urmărirea adevărului cu ajutorul studiului, observării, comparării și

- experimentării (Kothari, C. R., 2004). Pe scurt, căutarea informațiilor prin metode obiective și subiective pentru determinarea soluției unei problem reprezintă cercetarea.
- ✓ Evaluarea a devenit o practică regulată în programele de gestionare a științei, tehnologiei și a inovării. Această tendință este determinată atât de presiunea exercitată de societate asupra responsabilității în ceea ce privește cheltuielile publice, cât și de creșterea interesului pentru evaluare ca bază pentru planificarea și gestionarea programelor. Nu există o definiție clară a evaluării, dar pentru scopurile prezente, poate fi definite drept o serie de abordări analitice destinate să identifice și să interpreteze rezultatele și / sau consecințele obținute cu scopul de a genera informații concrete ce pot fi folosite pentru acțiuni viitoare.
 - ✓ Luând în considerare aspectele menționate anterior, obiectivul principal al acestei lucrări constă în identificarea impactului pe care îl au proiectele de cercetare asupra performanțelor academice la nivelul cadrelor didactice din cadrul Academiei de Studii Economice din București, utilizând metode statistice complexe, bazate pe selectarea unui grup de non-tratați similari trataților prin intermediul metodei scorului de propensiune (Propensity Score Matching). În scopul creșterii calității educației, cercetarea educațională din diferite domenii de studii este realizată de către oameni de știință bine pregătiți (Beycioğlu, Özer, & Uğurlu, 2010).
 - ✓ Profesorul, reprezentând unul dintre cei mai importanți actori din sistemul internațional, se așteaptă să practice aplicații educaționale în sala de clasă în lumina rezultatelor obținute din cercetare (Everton, Galton și Pell, 2000). Cu alte cuvinte, este necesar ca profesorii să urmărească îndeaproape evoluția domeniului educational și să monitorizeze evoluțiile contemporane prin rezultatele din cercetare (Drill, Miller, Behrestock-Sherratt, 2012; Yavuz, 2009). De aceea, profesorii trebuie să fie la curent cu tot ce este nou în domeniul cercetării educaționale (Zeuli, 1992) și să îndeplinească rolul de cercetător (Cohen, Manion și Morrison, 2007; Eryamanşi Riedler, 2009, 2010; Saracaoğlu, Varol și Ercan, 2005; Sari, 2006).
 - ✓ Profesorii, la fel ca toți indivizii din câmpul muncii, trebuie să urmărească îndeaproape cele mai recente noutăți din domeniul de activitate și apoi să pună în practică experiența și cunoștințele dobândite pentru a-și putea îmbunătăți competența profesională (Şahinşi Arcagök, 2013). În acest sens, există așteptări din partea cadrelor didactice în ceea ce privește explicarea și aplicarea rezultatelor obținute în diferite studii propriilor elevi (Drill, Miller și Behrestock-Sherratt, 2012). Cu toate acestea, nu se poate afirma că profesorii au parte de beneficii din domeniul cercetării (Ilhan, 2013). Deși se consideră că cercetarea educațională a înregistrat creșteri din punct de vedere cantitativ (Beycioğlu, Özer și Uğurlu, 2010; Chang, Chang și Tseng, 2010; Sözbilir, Kutuşi Yaşar, 2012; Tsaişi Wen, 2005), rata de utilitate a acestor studii rămâne destul de scăzută în ceea ce privește practicile educaționale (Biesta, 2007; De Jong, 2004; Drill, Miller și Behrestock-Sherratt, 2012; Şahin şi Arcagök, 2013; Vanderlinde și van Braak, 2010).
 - ✓ Rezultatele acestor studii întăresc ideea că profesorii au opinii și atitudini negative față de cercetarea educațională. În acest sens, în timp ce motivele care stau la baza viziunilor și atitudinilor negative ale cadrelor didactice cu privire la studiile de cercetare pot fi identificate în publicații viitoare, profesorii ar trebui să fie susținuți să beneficieze mai

mult de aceste cercetări și să reflecteze asupra rezultatelor obținute din aceste studii, urmând să le folosească la orele de curs în procesul de predare.

Evaluarea proiectelor de cercetare este utilizată pentru a se decide asupra finanțării pe baza performanțelor academice ale cercetătorilor, proiectelor, departamentelor și instituțiilor. Presupunerea este că fondurile alocate după evaluarea performanței vor avea un randament mai mare. De-a lungul timpului au existat multe dezbateri legate de avantajele evaluării ca instrument de cercetare politică. Evaluarea, într-o anumită formă, are loc în mod inevitabil de fiecare dată când o lucrare este trimisă spre publicare, are loc numirea unui profesor nou sau promovarea unui cadru didactic sau atunci când se acordă o subvenție unei instituții de învățământ sau unei organizații guvernamentale. Însă, deși există multe studii în literatura de specialitate privind indicatorii de performanță, există un mic consens în ceea ce privește măsurătorile care funcționează cel mai bine (B.R. Martin și J. Irvine, 1983). În același timp, obiectivele evaluării tind să fie definite de către agenția care se ocupă de verificarea lucrării (Steen și Eijffinger).

Obiectivul principal al lucrării constă în realizarea unei analize diagnostic a cercetării din ASE în vederea eficientizării activității de cercetare de excelență pe noi direcții de cercetare specifice mediului economico-social prin identificarea potențialului impact al proiectelor de cercetare asupra performanțelor academice ale cadrelor didactice din cadrul Academiei de Studii Economice din București. Pentru a realiza aceasta, a fost analizat impactul proiectelor de cercetare derulate în cadrul Academiei de Studii Economice din București în perioada 2014-2018, perioadă cunoscută ca având particularitatea derulării unor programe postdoctorale cu impact semnificativ asupra numărului de publicații, atât ISI câtși BDI, dar și al participării în cadrul conferințelor naționale și internaționale de profil. În vederea realizării analizei a fost utilizată metoda propensity score matching (PSM) ce a vizat cuantificarea efectului pe care l-a avut participarea în cadrul unor proiecte de cercetare atât ca membru cât și ca director asupra performanțelor academice ale cadrelor didactice din ASE, performanțe evaluate prin patru indicatori de rezultat: numărul de articole ISI, numărul de articole BDI, indicele h –și indicele $i10$ –pentru perioada 2014-2018.

- ✓ Unul dintre principalele rezultate obținute, în concordanță cu literatura de specialitate, este acela că proiectele de cercetare din mediul academic au un impact semnificativ asupra indicelui de performanță h , coeficientul variabilei h index fiind pozitiv și semnificativ din punct de vedere statistic. Astfel că la o creștere a numărului de cadre didactice beneficiare de proiecte de cercetare, indicele h va înregistra și el o creștere la nivelul fiecărui individ.

Proiectele de cercetare desfășurate în cadrul Academiei de Studii Economice în perioada 2014-2018 au avut un impact semnificativ și asupra indicelui $i10$. Acest rezultat sugerează faptul că o creștere a numărului de articole de cercetare va determina o valoare mai mare a indicelui $i10$ pentru un cadru didactic din ASE și, mai mult, faptul că numărul de publicații cu cel puțin 10 citări înregistrate va crește odată cu numărul articolelor de cercetare.

Atât pentru articolele prezente în bazele de date internaționale (articolele BDI), precum și pentru publicațiile științifice existente în reviste cotate la baza de date

bibliografice a Institute of Scientific Information (articolele ISI) proiectele de cercetare nu au avut un impact semnificativ la nivelul cadrelor didactice din ASE.

În urma analizei descriptive realizată asupra datelor, se poate concluziona că la nivelul grupului de tratament există, în medie, 4.55 articole științifice prezente în revistele cotate în baza de date bibliografice a Institute of Scientific Information (ISI). Media articolelor de specialitate existente în bazele de date internaționale la nivelul grupului studiat este egală cu 5.03. De asemenea, se poate concluziona pe baza rezultatelor obținute faptul că, în medie, aproximativ 5 lucrări publicate de către cadrele universitare ce alcătuiesc grupul de tratați au fost citate de cel puțin 5 ori, indicele h având o valoare egală cu 5.11. Valoarea medie a indicelui h_{10} sugerează faptul că aproximativ 3 articole științifice au înregistrat cel puțin 10 citări.

De asemenea, 50% din cei incluși în grupul de tratați au publicat mai mult de 4 articole de specialitate BDI, iar 50% au publicat mai puțin de 4 lucrări, respectiv 50% dintre cadrele universitare înregistrează mai mult de 4 articole cotate ISI, iar 50% dispun de mai puțin de 4 articole cotate ISI.

- ✓ Necesitatea analizei diagnostic a decurs din obiectivul general al proiectului, și anume susținerea și dezvoltarea cercetării științifice din ASE în domenii conectate la cercetarea europeană și mondială. În acest context, analiza diagnostic a activității de cercetare pe bază de proiecte elaborată și-a propus identificarea situației actuale în ceea ce privește participarea la proiectele de cercetare științifică din ASE.
- ✓ Problemele principale identificate prin analiza situației proiectelor de cercetare sunt următoarele :
 - Rata de succes în competițiile naționale și internaționale depinde de conjunctura economică națională și mondială, așa cum relevă trendul descendent identificat după anul 2007, atât pentru numărul de proiecte, cât și pentru valoarea totală atrasă;
 - ASE se înscrie în tendința europeană de reducere a numărului de proiecte, concomitent cu creșterea valorii unitare a proiectelor;
 - Există o slabă participare la competițiile internaționale pentru proiecte de cercetare;
 - Implicarea cadrelor didactice în cercetare este relativ scăzută, în condițiile în care peste 68% dintre acestea s-au implicat în mai puțin de 10 proiecte, iar 20% nu au participat la proiecte de cercetare;
 - Există o diversitate prea mare a ariilor tematice de cercetare.
 - Măsurile de creștere a participării ASE în proiecte de cercetare pot fi grupate în măsuri financiare și nefinanciare. Măsurile financiare se referă la stimulentele materiale în vederea participării precum : crearea unui fond de rezervă care să asigure finanțarea cercetătorilor în perioadele de recesiune, acordarea de salarii diferențiate cadrelor universitare care participă la competițiile naționale și internaționale, reducerea normei de predare pentru cadrele didactice care participă la competiții, finanțarea deplasărilor la întâlnirile care vizează constituirea consorțiilor de cercetare și redactarea propunerilor de proiect, finanțări prioritare ale participării cadrelor didactice implicate în competiții la conferințe internaționale și pentru articolele de cercetare supuse evaluării spre publicare. Măsurile nefinanciare se referă la : creșterea transparenței activității de

cercetare, reducerea barierelor birocratice, facilitarea comunicării interdepartamentale, stabilirea unor teme prioritare de cercetare.

• Direcții noi de cercetare

Pe baza analizelor efectuate au fost conturate o serie de direcții noi de cercetare ce ar putea prezenta interes pentru Academia de Studii Economice București și, bineînțeles, pentru cercetătorii din ASE.

Aceste direcții sunt enumerate mai jos:

1. Reziliența economică regională
2. Economia circulară
3. Economia participativă
4. Dezvoltarea regională sustenabilă
5. Impactul privind digitalizarea organizațiilor
6. Caracteristici ale organizațiilor bazate pe cunoaștere
7. Modele de succes în cercetarea științifică de excelență
8. Inovarea organizațională
9. Leadership, etică și cultură organizațională
10. Abordări moderne privind antreprenoriatul
11. Modalități privind dezvoltarea intraprenoriatului
12. Modernizarea proceselor de predare – învățare
13. Internaționalizarea universităților (Rețelele de educație)
14. Securitate alimentară și agricultură durabilă
15. Economia orașelor inteligente

Direcțiile de cercetare propuse nu sunt exhaustive, ci ele au un rol de orientare, pentru a facilita coagularea unor echipe mixte de cercetători, cu competențe complementare și care să poată să colaboreze cu cercetători de alte organizații cu rezultate remarcabile în planul cercetării științifice, atât din țară, cât și din străinătate.

A1.2: IDENTIFICAREA ȘI COOPTAREA ÎNACTIVITATEA DE CERCETARE A TINERILOR DOCTORANZI, POSTDOCTORANZI ȘI CADRE DIDACTICE SPECIALIZATE DIN ȚARĂ ȘI STRĂINĂTATE, PRIN CREAREA POLULUI DE CERCETARE DE EXCELENȚĂ ÎN ASE

✓ S-a creat un pol de cercetare de relevanță internațională care a dezvoltat capitalul intelectual al instituției și a asigurat sustenabilitatea proiectelor de cercetare din ASE.

În acest sens, s-au identificat 3 rețele internaționale de cercetare în domeniul socio-economic ca suport pentru activitățile de excelență în cercetare ale ASE care sa corespundă nevoilor de cercetare de excelență din ASE și prin care am reusit racordarea la direcțiile de cercetare ale programelor europene pentru susținerea unui mediu de cercetare stimulat. Totodată, prin modernizarea platformei de cercetare s-a reusit eficientizarea managementului rezultatelor CDI, ce a permis o selectare a rezultatelor în funcție de

principalele direcții de cercetare la nivelul ASE-ului și a nevoilor de cercetare viitoare CDI. Astfel, s-au organizat 4 sesiuni de instruire a **cercetătorilor cadre didactice** și 4 sesiuni **de instruire a tinerilor cercetători**, doctoranzi în cadrul cărora au fost invitați specialiști din domeniul științelor economice și administrative din mediul academic, dar și din institutele de cercetare și mediul de afaceri. S-a urmărit astfel atât inițierea și dezvoltarea unui dialog științific și a unei colaborări interdisciplinare, cât și identificarea principalelor **rețele internaționale de cercetare**.

AI.3 ASIGURAREA SUSTENABILITĂȚII PROIECTELOR DE CERCETARE PRIN ASIGURAREA MENTENANȚEI PENTRU 3 ACTIVITĂȚI DEJA IMPLEMENTATE

Pentru ca cercetarea să genereze efectele scontate este important să existe o continuitate în ceea ce privește domeniul abordat, temele cercetate, dar și activitățile ce pot genera un impact semnificativ, atât din punct de vedere al cunoașterii, cât și a efectelor economice, sociale etc.

În acest scop, proiectul a avut o componentă ce a vizat exact această continuitate, identificând și susținând sub diferite forme trei activități de cercetare, stimulând trei cercetători să își continue preocupările în domeniile pentru care au obținut rezultate semnificative.

Se obține astfel un efect de sinergie între vechile și noile activități, între rezultatele anterioare și cele actuale, ceea ce se poate transforma într-un exemplu de bune practici în activitatea de cercetare, evidențiindu-se faptul că este important ca anumite activități să fie susținute în continuare, chiar dacă proiectele, în cadrul cărora au fost desfășurate, s-au încheiat. Ele pot fi astfel recunoscute ca activități cu impact tactic sau chiar strategic pentru cercetarea dintr-un domeniu sau chiar pentru instituția respectivă sau părți importante din aceasta.

Ca urmare a activităților de cercetare desfășurate în acest proiect, au fost publicate 7 articole indexate BDI sau ISI și care sunt prezentate în continuare:

1. Constantinescu, M., Orîndaru, A., Căescu, S.C. (2019), Fundingscientific research in Romanian economic universities, *Emerging Trends in Marketing and Management*, Vol IV, No. 1/2019, pp. 368-374
2. Orîndaru, A., Constantinescu, M., Căescu, S.C. (2019), The attitude of Romanian economic academic researchers towards the Horizon 2020 fundinggrants, *Emerging Trends in Marketing and Management*, Vol IV, No. 1/2019, pp. 375-384
3. Margareta Stela FLORESCU, Gheorghe COARĂ, Sorin BURLACU, Innovative solutions for the detection of air pollution in the European urban space, 6th International Multidisciplinary Scientific Conference On Social Sciences And Arts - SGEM 2019, Albena, Bulgaria
4. Margareta Stela FLORESCU, Gheorghe COARĂ, Sorin BURLACU, Human resources management. Case study the effects of stress on the project team in the implementation of public projects, 6th International Multidisciplinary Scientific Conference On Social Sciences And Arts - SGEM 2019, Albena Bulgaria
5. Cristache, N., Năstase, M., Petrariu, R. and Florescu, M., 2019. Analiza efectelor forțelor de congruență asociate implementării unui cod de responsabilitate socială asupra sustenabilității firmelor din domeniul bioeconomiei. *Amfiteatru Economic*, 21(52), pp. 536-553

6. Articolul cu titlul: „Romania’s participation in H2020 EU Framework Programme. Comparison with Romania’s participation in FP7”, autori: Margareta Florescu, Monica Dudian și Dana Biro. Articolul este structurat astfel: în prima parte este prezentat programul H2020, cea de-a doua parte prezintă literatura de referință, iar în a treia parte este analizată situația participării României la H2020, comparativ cu participarea la FP7. Primele cinci universități din România din punct de vedere al participării la H2020, exprimat prin număr de proiecte, sunt: Universitatea Politehnică București, Universitatea București, Universitatea Tehnică din Cluj, Universitatea Babeș-Bolyai și Universitatea din Craiova (în evaluare).

7. Revista SUSTAINABILITY: A fost acceptat publicarea unui număr special în revista indexată ISI, Sustainability, cu termenul 1 iulie 2021. Tematica numărului ce va avea ca unul dintre coordonatori pe directorul de proiect, dna prof. Margareta Florescu este: *Evaluarea politicilor publice și dezvoltarea economică durabilă: Abordări teroretice și pragmatice.*

Au fost elaborate și susținute 4 comunicări științifice la diferite conferințe internaționale:

- 1. Constantinescu, M., Orîndaru, A., Căescu, S.C. (2019), Romanian academic researchers’ interest and experience in attracting external funding for research projects, at 4th ETIMM International Conference, Bucharest, Romania, September 26th-28th
- 2. Orîndaru, A., Constantinescu, M., Căescu, S.C. (2019), The Romanian economic academic researchers’ openness and willingness to attract Horizon 2020 funding grants, at 4th ETIMM International Conference, Bucharest, Romania, September 26th-28th
- 3. Cezar-Petre SIMION, Ionel PREDA, The Relation between Competition and the Savings Achieved within the Medical Equipments and Pharmaceutical Products Public Procurement in Romania, conferința IBIMA de la Madrid: 2019
- 4. Cezar-Petre SIMION, Ionel PREDA, The Evaluation of Life Cycle Cost within Green Public Procurement of Sedans in Romania, conferința IBIMA de la Madrid: 2019

A2.1 IDENTIFICAREA DE REȚELE INTERNAȚIONALE DE CERCETARE

○ Rețelele internaționale de cercetare din cadrul universităților trebuie să le permită membrilor săi să împărtășească excelența, să colaboreze și să dezvolte schimbul global de cunoștințe. Angajată să promoveze valoarea internaționalizării și colaborării multinaționale, rețeaua facilitează livrarea de programe, activități și inițiative, care nu ar putea fi livrate printr-o singură universitate sau prin acorduri bi-laterale.

✓ Misiunea rețelei este de a contribui la dezvoltarea durabilă oferind programe educaționale, efectuând cercetări și interacționând cu comunitatea din jur.

✓ Rețelele internaționale de cercetare trebuie să se bazeze pe experiența prealabilă a universităților membre în cooperare pentru a atinge un nivel ridicat de integrare în politicile și planurile de acțiune ale membrilor săi pentru:

✓ Îmbunătățirea educației cetățenilor europeni și mondiali implicați în mod critic, capabili și dispuși să contribuie la o Europă multiculturală, multilingvă și incluzivă, deschisă lumii.

✓ Creșterea și îmbunătățirea capacității comune de cercetare a universităților partenere;

✓ A răspunde mai bine la marile provocări ale societății din secolul 21 în Europa și nu numai.

✓ Rețelele internaționale de cercetare trebuie să:

- Se bazează pe convingerea că lucrând împreună este posibil să înaintăm mai departe către obiectivele strategice existente mai rapid, mai bine și cu un impact social mai mare decât individual.
- Apere și să promoveze valorile europene de bază ale democrației, respectul pentru diversitate și drepturile omului și statul de drept ca bază transversală pentru toate activitățile și politicile întreprinse.
- Se angajează să lucreze la Obiectivele de Dezvoltare Durabilă ale Organizației Națiunilor Unite ca foaie de parcurs către viitorul de bună stare umană la nivel mondial;
- Fie angajate în favoarea libertății academice și a dialogului deschis și critic, recunoscând necesitatea de a asigura integritatea academică la nivel individual și instituțional și, în calitate de instituții publice, de a-și asuma întreaga responsabilitate pentru activități și de a oferi o transparență în raport cu acestea autorităților și societății;
- Fie un spațiu pentru dezvoltare personală și profesională pentru toți, situând clar oamenii în centru;
- ✓ Considerăm că un prim pas esențial în saltul calitativ dorit de Spațiul European de Educație este dezvoltarea și sprijinul personalului în toate domeniile de cooperare;
- ✓ Să fie ferm angajate să asigure și să promoveze echitatea și incluziunea și să elimine barierele de tot felul pentru accesul la învățământul superior și, prin urmare, la cunoștințele și oportunitățile pe care le creează.
- ✓ Considerăm că ciclul doctoral este un spațiu cheie de învățare, cu capacitatea de a consolida triungiul cunoașterii și de a lega misiunile educaționale și de cercetare și de a stabili rețele de cooperare disciplinară și transversală de durată pentru viitor.
- ✓ Să asigure libertatea academică, autonomia instituțională și responsabilitatea socială la nivel local și global.
- ✓ Să asigure cooperare și solidaritate bazate pe reciprocitatea intereselor și beneficiilor comune.

Obiectivele rețelei internaționale de cercetare

- ✓ **Promovarea și răspândirea excelenței**
 - Natura deschisă și de jos în sus a rețelei creează un ecosistem atractiv pentru cercetători și inovatori din toate disciplinele, indiferent de stadiul carierei, țara de origine sau zona de interes. Rețeaua funcționează într-o manieră incluzivă, profitând de populația diversă, multiculturală și de înaltă calificare a Europei. Această abordare conectează „buzunarele de excelență” ale Europei, lărgind baza de cercetare și inovare în Europa și promovând cooperarea în știință și tehnologie cu alte țări.
- ✓ **Încurajarea cercetării interdisciplinare pentru știința avansată**
 - Cercetările interdisciplinare duc adesea la inovații și descoperiri care sunt cruciale în ambiția de a stimula locuri de muncă, creșterea economică, investiții și de a îmbunătăți calitatea vieții cetățenilor și mediului.

A2.2. ADERAREA LA 3 REȚELE INTERNAȚIONALE DE CERCETARE CE PREZINTĂ ATRACTIVITATE PENTRU DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ A ASE

Această activitate este una deosebit de importantă pentru Academia de Studii Economice București, prin prisma preocupărilor pentru dezvoltarea cercetării de excelență, dar și pentru accentul plasat pe internaționalizare, ca factor important pentru dezvoltarea durabilă a acestei instituții reprezentative pentru cercetarea și educația în România.

Proiectul a luat în considerare într-un mod profesionist încadrarea într-o direcție strategică a instituției care prevede ca aceasta să devină o organizație bazată pe cunoaștere, foarte competitivă și dinamică, capabilă să participe la susținerea creșterii economice regionale și naționale și cu un impact social cât mai mare ca parte a responsabilității sociale corporative.

În cadrul proiectului au fost propuse și identificate trei domenii de interes pentru rețelele internaționale: management/business, marketing și IT.

Pentru elaborarea unei metodologii pentru identificarea și inițierea rețelelor internaționale de cercetare din care să facă parte Academia de Studii Economice din București pe domeniile management/business, marketing și IT au fost realizate următoarele subactivități: definirea rețelelor internaționale de cercetare, documentarea cu privire la alte metodologii relevante existente pe plan național și internațional, stabilirea elementelor de convergență ale acestora, formularea primei variante a metodologiei, dezbaterile primei variante a metodologiei în cadrul ședințelor echipei de proiect și elaborarea variantei finale a metodologiei.

Metodologia pentru identificarea și inițierea rețelelor internaționale de cercetare din care să facă parte Academia de Studii Economice din București pe domeniile management/business, marketing și IT a inclus două părți importante: o primă parte referitoare la identificarea rețelelor internaționale și o a doua parte referitoare la inițierea rețelelor internaționale.

În prima parte a metodologiei elaborate au fost definite rețelele internaționale de cercetare; au fost stabilite sursele de informații utilizabile în procesul de identificare a acestor rețele și au fost prezentate criteriile de selecție a rețelelor internaționale formale. Conform metodologiei elaborate printre criteriile utilizabile în selecția rețelelor internaționale de cercetare se numără:

- numărul total de membri ai rețelei;
- numărul de membri ai rețelei care fac parte din universități clasate în prima sută a topurilor internaționale relevante ale universităților;
- valoarea taxei de participare;
- beneficiile potențiale ale Academiei de Studii Economice din București prin participarea la rețelele internaționale de cercetare;
- potențialul de dezvoltare al rețelei.

Cea de-a doua parte a metodologiei elaborate, dedicate inițierii rețelelor, a inclus descrierea etapelor inițierii rețelelor internaționale: pregătirea inițierii rețelelor internaționale; formarea rețelelor; implementarea rețelelor și monitorizarea acestora.

- Université des Antilles
- Université Aix-Marseille
- Universitatea Reykjavik, Islanda
- Oficiului Român pentru Știință și Tehnologie
- Executive Agency for Small and Medium-Sized Enterprises – Unit B2 Natural Resources
- Comisia Europeană, Agenția Executivă pentru Cercetare, Unit A4 - MarieSkłodowska-Curie COFUND

Întâlnirile cu specialiștii din cadrul acestor universități sau instituții europene de cercetare au constituit repere importante în prezentarea și înțelegerea gestionării eficiente și sustenabile a performanței profesionale de cercetare științifică. Au fost abordate și gama de metode de evaluare a eficienței și a eficacității susținerii activității de cercetare de excelență din cele două instituții partnere, modul în care rezultatele acestor cercetări pot fi valorificate cu maximum de impact în activitatea didactică, dar și ca răspunsuri la anumite provocări manageriale, economice și culturale cu care se confruntă societatea modernă astăzi.

Transferul de know how inovativ către societate a fost dezbătut prin prisma abordării colaborative și a vizat modalitățile concrete de implicare a celor două universități în rețele puternice, viabile de cercetare, în domeniile managementului/business-ului, marketingului și IT-ului.

Oportunitățile analizate în aceste institutii europene pentru activitățile viitoare de cercetare-inovare, posibilitățile de a accesa programele europene pentru cercetători, atât de primire de burse, cât și aceea de a se integra în rețele regionale și europene, pentru a avea acces la colaborări cu specialiști de vîrf din domeniile lor de interes, au avut o mare anvergură și importanță pentru cercetarea avansată din ASE, contribuind substanțial la o mai bună cunoaștere a programelor și mecanismelor europene destinate cercetării și educației și facilitând conectarea membrilor proiectului de cercetare și a instituției din care facem parte la, instituții reprezentative din domeniul cercetării științifice internaționale.

A3.1.1 ANALIZA BUNELOR PRACTICI LA NIVELUL PROIECTELOR DE CERCETARE FINANȚATE PRIN INTERMEDIUL H2020 ȘI IDENTIFICAREA UNUI MODEL DE SUCCES

- ✓ O altă activitate în cadrul proiectului a constat în realizarea unei analize a bunelor practici la nivelul proiectelor de cercetare finanțate prin intermediul H2020 și identificarea unui model de succes. Această activitate a presupus analiza liniilor de finanțare propuse din H2020, precum și a proiectelor finanțate din diferitele domenii de cercetare.
- ✓ Din analiza bunelor practici la nivelul proiectelor finanțate din H2020 are ieșit încă din perioada implementării Programului H2020 ca un număr semnificativ de state membre au rate semnificativ de reduse privind participarea în granturi europene. Indicele compozit 'excelența cercetării' (cu un prag corector de 70% din media EU) a evidențiat

următoarele țări cu "**performanță scăzută a cercetării&inovării**" sau țări "**extinse**": Bulgaria, Croația, Cipru, Republica Ceha, Estonia, Ungaria, Letonia, Lituania, Luxemburg, Malta, Polonia, Portugalia, România, Slovacia și Slovenia.

- ✓ Deși problema a fost recunoscută, în actualul program cadru Horizont 2020, bugetul alocat pentru programul 'Răspîndirea excelenței și extinderea participării' rămâne puțin peste 1% (aprox. 800 milioane din 72 miliarde totalul H2020), ceea ce nu permite o abordare sistemică a problemelor structurale, și anume:
 - Întărirea capacității instituționale a unui stat 'extins' de a atrage resurse umane și financiare;
 - Creșterea nivelului de excelență a sistemului de cercetare&inovare în vederea stimulării creșterii economice și bunăstării la nivel național;
 - Scăderea disparităților ce separă în acest moment cele 15 state enumerate mai sus și restul statelor UE.
 - Parte esențială a strategiei Europa 2020 și a inițiativelor „O Uniune a inovării” și Spațiul European de Cercetare:
- ✓ Răspunsul la criza economică pentru a investi în viitoare locuri de muncă și în creșterea economică
- ✓ Abordarea preocupărilor cetățenilor referitoare la modul de viață și la siguranța acestora, precum și la mediul înconjurător
- ✓ Consolidarea poziției mondiale a UE în cercetare, inovare și tehnologie

Ce aduce nou ORIZONT 2020?

Un program unic, reunind trei programe/inițiative separate:

Cuplarea cercetării cu inovarea—de la cercetare la vânzarea cu amănuntul, toate formele de inovare.

Atenție deosebită acordată provocărilor societale ale societății UE, precum sănătatea, energia ecologică și transportul.

Acces simplificat, pentru toate întreprinderile, universitățile, instituțiile din toate țările membre și asociate ale UE și din țări terțe.

- Două soluții se prefigurează pentru viitorul plan financiar multi-anual al UE:
- ✓ **Creșterea bugetului** alocat programului 'Răspîndirea excelenței și extinderea participării' (**5-10% din bugetul viitorului PC9**). România ar trebui să stabilească o serie de alianțe strategice în acest sens cu Polonia, Cehia, Ungaria (datorită infrastructurilor de cercetare similare din ultimele două țări enumerate) și apoi să exercite un lobby susținut pe lângă Comisarul pentru Cercetare, Carlos Moedas care este sensibil la această cauză ca urmare a plasării Portugaliei în acest grup.
- ✓ Abordarea unor reguli care să permită **sinergii reale între Fondurile Structurale și PC9**. Până în acest moment sunt foarte puține exemple de finanțare a unor structuri de cercetare din fonduri structurale și apoi dezvoltarea unor proiecte pan-europene de cercetare. Exemplul infrastructurii pentru laseri și fizică nucleară de la Măgurele

aprobat de Comisia Europeană în 2012, devenit operațional în 2015 rămâne din păcate unicul până în acest moment. Alte domenii cu potențial de extindere pentru România sunt sectorul IT, mediu și apărare.

✓ **MODEL DE SUCCES LA NIVELUL PROIECTELOR FINANȚATE DIN H2020**

Ca rezultat al analizei efectuate s-a propus un model de succes la nivelul proiectelor finanțate din H2020. Prezentăm mai jos un model ce evidențiază caracteristicile de succes al proiectelor finanțate din H2020:



A3.2 STUDIU CALITATIV SI CANTITATIV ÎN VEDEREA IDENTIFICĂRII NEVOILOR DE CERCETARE DE EXCELENȚĂ DIN ASE

Proiectul și-a propus și a realizat un studiu calitativ și cantitativ care a avut drept scop identificarea nevoilor de cercetare de excelență din ASE. Au fost realizate 15 interviuri în profunzime și 100 de chestionare aplicate în rândul comunității științifice din ASE, pe baza unei metodologii de cercetare. Rezultatele obținute din acest studiu au evidențiat principalele nevoi de cercetare de excelență din ASE, asumând corelații relevante în domeniul socio-economic, studiu ce va permite adoptarea de decizii strategice cu privire la prioritățile privind dezvoltarea și utilizarea potențialului de cercetare din ASE.

Având în vedere această nevoie de informații, scopul studiului a fost de a identifica nevoile de cercetare de excelență în rândul angajaților și colaboratorilor ASE.

Obiective

1. Percepția privind nivelul de cercetare din ASE
2. Analiza gradului de implicare în activitatea de cercetare din ASE
3. Identificarea direcțiilor de cercetare avute în vedere până în prezent, precum și a celor vizate pentru activitatea viitoare
4. Modalitatea de abordare a activității de cercetare (scop, mod de lucru, finanțare, publicare)

Metodă de cercetare

Interviu în profunzime cu angajați și colaboratori din ASE.

Discuțiile au la baza un ghid de interviu semi-structurat, ce este anexat la finalul prezentei metodologii.

Număr participanți: 100 cercetători

Durată discuție: cca. 20 minute

Au fost realizate 20 de interviuri - angajați sau colaboratori din fiecare facultate din ASE. Pentru o acoperire cât mai bună a nevoilor de cercetare, participanții au fost atât din rândul celor care desfășoară activități de cercetare cu scopul de a publica articole sau participa la conferințe, precum și din rândul celor care participă la concursuri de finanțare (națională sau internațională) a ideilor de cercetare.

A3.4 REALIZAREA CORESPONDENȚEI DINTRE NEVOILE DE CERCETARE DE EXCELENȚĂ DIN ASE ȘI DIRECȚIILE DE CERCETARE DIN H2020

Continuând rezultatele cercetării calitative, prezentul studiu a stat la baza obiectivului OS3 al proiectului FDI, ce prevedea identificarea nevoilor de cercetare de excelență din ASE și racordarea la direcțiile de cercetare din H2020 pentru susținerea unui mediu de cercetare stimulat.

Având în vedere această nevoie de informații, scopul studiului a fost de a valida rezultatele studiului calitativ, prin analiza potențialului nevoilor de cercetare de excelență în rândul angajaților și colaboratorilor ASE.

<i>Obiective principale</i>	<i>Obiective secundare</i>
A. Percepția privind nivelul de cercetare din ASE	1. Asocieri mentale spontane cu activitatea de cercetare din ASE 2. Gradul de cunoaștere a activității de cercetare din ASE 3. Evaluarea activității de cercetare din ASE
B. Analiza gradului de implicare în activitatea de cercetare din ASE	4. Nivelul personal de implicare în activitatea de cercetare din ASE 5. Sursele de finanțare nerambursabilă cunoscute 6. Surse de finanțare nerambursabilă pentru care s-a depus cerere de proiect 7. Procentul cadrelor didactice din ASE care au obținut o finanțare nerambursabilă pentru activitatea de cercetare 8. Sursele de finanțare nerambursabilă accesate 9. Temele de cercetare pentru care s-au obținut finanțările 10. Motive pentru care nu au fost depuse cereri de finanțare nerambursabilă până în prezent
C. Horizon 2020 (H2020)	11. Nivelul de cunoaștere a fondului de finanțare nerambursabilă H2020 12. Procentul cadrelor didactice din ASE care au aplicat pentru o finanțare nerambursabilă H2020 13. Procentul cadrelor didactice din ASE care au obținut o finanțare nerambursabilă H2020
C. Identificarea direcțiilor de cercetare avute în vedere până în prezent, precum și a celor vizate pentru activitatea viitoare	14. Temele de cercetare de interes pentru cadrele didactice din ASE 15. Gradul de interes al ariilor de cercetare propuse de H2020 în rândul cadrelor didactice din ASE
D. Modalitatea de abordare a activității de cercetare (scop, mod de lucru, finanțare, publicare)	16. Scopul activității viitoare de cercetare în calitate de angajat sau colaborator ASE 17. Intențiile privind modalitățile de implicare în activitatea de cercetare finanțată din fonduri nerambursabile (scriere proiect, implementare sau management) 18. Sursele de finanțare nerambursabilă vizate

A4.1. ASIGURAREA FUNCȚIONALITĂȚII ÎN BUNE CONDIȚII A INFRASTRUCTURII DE CERCETARE EXISTENTE ÎN ASE ȘI ASIGURAREA INTEGRĂRII ACESTEIA LA NIVELUL UNIVERSITĂȚII

Pe perioada derulării proiectului a fost asigurată funcționarea în bune condiții a infrastructurii de cercetare existente, în paralel cu dezvoltarea de noi funcționalități, prin rezolvarea tuturor problemelor notificate de către membrii comunității academice, prin gestiunea datelor aflate în baza de date a platformei și prin corelarea funcționalităților platformei cu nevoile curente ale universității.

Această activitate a presupus:

- rezolvarea tuturor problemelor tehnice raportate de utilizatorii platformei prin intermediul poștei electronice sau a formularului electronic disponibil la adresa

<http://www.cercetare.ase.ro/Contact.aspx>; printre cele mai întâlnite probleme au fost cele legate de introducerea datelor în sistemul electronic sau de accesarea platformei;

- asigurarea integrității și corectitudinii datelor încărcate de către membrii comunității academice prin filtrarea datelor redundante (articole încărcate de mai multe ori), prin completarea intrărilor parțiale sau prin corectarea unor date ce s-au dovedit a fi eronate în urma verificărilor periodice;
- actualizarea funcționalităților existente sau adăugarea unora noi astfel încât platforma să poată să răspundă în timp real solicitărilor venite din partea conducerii universității sau a Direcției pentru Managementul Cercetării. Printre funcționalitățile noi adăugate sunt:
 - încărcarea în sistem a listei jurnalelor indexate în ISI Emerging List; datele pentru 7690 de jurnale (issn, eissn, an publicare) indexate în Web of Science Emerging Sources Citation Index au fost preluate automat de pe pagina Clarivate;
 - actualizarea automată a factorilor de impact, a scorului relativ de influență și a încadrării pe zone (Q1, Q2 sau Q3) pentru jurnalele indexate în Web of Science Master Journal List conform datelor furnizate de CNFIS (<https://uefiscdi.gov.ro/scientometrie-reviste>) pentru anul 2018 (publicată în iunie-iulie 2019)
 - implementarea de funcționalități noi care să permită raportarea rezultatelor cercetării din perioada 2015-2018 în vederea evaluării instituționale realizată de CNFIS; printre aceste activități este inclusă și actualizarea modulului de generare a rapoartelor solicitate de CNFIS deoarece acestea din urmă au avut o structură nouă

A4.2.DEZVOLTAREA UNEI SOLUȚII MOBILE CARE SĂ PERMITĂ MEMBRILOR COMUNITĂȚII ACADEMICE SĂ VIZUALIZEZE INFORMAȚIILE AFERENTE PROFILULUI PERSONAL

Pe perioada derulării proiectului a fost realizată dezvoltarea unui modul, ce urmează să fie integrat în platforma www.cercetare.ase.ro care să permită membrilor comunității academice să vizualizeze datele aferente profilului personal pe un dispozitiv mobil și care să permită accesul la o parte din funcțiile platformei.

Această activitate a presupus:

- definirea arhitecturii soluției mobile;
- definirea și implementarea componentelor arhitecturii; această etapă a presupus implementarea de componente noi (de ex. modulul aferent serviciului REST) care să răspundă noilor cerințe;
- integrarea noilor componente în platforma existentă, www.cercetare.ase.ro
- definirea interfețelor mobile
- alegerea tehnologiilor și a mediului de dezvoltare care să permită atingerea obiectivelor în perioada alocată proiectului
- implementarea componentei mobile și testarea acesteia.

A4.3. DEZVOLTAREA MODULUI DE CĂUTARE COMPLEXĂ LA NIVELUL PLATFORMEI [CERCETARE.ASE.RO](http://www.cercetare.ase.ro), PRIN ADĂUGAREA DE FACILITAȚI CARE SĂ PERMITĂ INTEROGAREA PLATFORMEI DUPĂ CRITERII VARIATE

Pe perioada derulării proiectului a fost realizată dezvoltarea unui modul, integrat în platforma www.cercetare.ase.ro care să permită membrilor comunității academice să realizeze căutări complexe în cadrul setului de rezultate ale cercetării gestionate de platformă după numele autorilor, cuvinte cheie din titlul articolului, anul publicării, denumirea jurnalului/conferinței sau după identificatori unici specifici WOS sau Scopus.

Această activitate a presupus:

- definirea setului de criterii ce pot fi utilizate în căutare:
 - cuvinte cheie din denumirea articolului
 - numele autorilor
 - anul sau perioada (cuprinsă între 2 ani) publicării
 - denumirea jurnalului
 - ISSN sau e-ISSN
 - denumirea conferinței
 - WOS – identificator unic pentru platforma Web of Science
 - EID – identificator unic pentru platforma Scopus
 - DOI
- definirea interfeței care să permită implementarea căutării; modulul permite utilizatorilor să aleagă și să combine criteriile de căutare prin intermediul operatorilor SAU (OR), respectiv ȘI (AND)
- definirea procedurilor la nivelul bazei de date care să proceseze interogările utilizatorilor și care să întoarcă rezultatele

În prezent modulul se află în testare pe platforma <http://new.cercetare.ase.ro/>

A5.1: ORGANIZAREA „ZILELOR DESCHISE ALE CERCETĂRII DE EXCELENȚĂ”

În cadrul acestei activități membrii echipei de proiect au participat la contactarea diferiților stakeholderi, reprezentanți ai mediului academic, cercetători, specialiști din administrația publică, manageri și întreprinzători, reprezentanți ai societății civile care sunt implicați sau care au afinități cu domeniul de cercetare și inovare, cât și la organizarea și dezbaterile din cadrul workshop-urilor.

Prezentăm în continuare evenimentele organizate pentru comunitatea științifică din ASE și din alte organizații interesate de cercetarea științifică de excelență.

1. Career Development of R&D Human Resources

“Valențele Carierei în Cercetare-Dezvoltare” Marie Skłodowska Curie Actions

Academia de Studii Economice din București

6 iunie 2019, Aula Magna

2. Excellence Research – Open Day-Sesiune de informare a tinerilor cercetători
Academia de Studii Economice din București
7 iunie 2019, Sala Virgil Madgearu

3. WORKSHOP “Creșterea capacității instituționale de susținere a cercetării de excelență din ASE prin crearea unui pol de cercetare avansată conectat la direcțiile de cercetare prioritare din cadrul UE”

PREDEAL 03 – 06 DECEMBRIE 2019 Pentru a evidenția rezultatele foarte bune obținute în cadrul proiectelor au fost acordate și mai multe premii pentru cercetătorii care au promovat aceste rezultate în publicații de specialitate. Organizarea și desfășurarea procedurilor de premiere a cercetătorilor au avut în vedere creșterea calității, a impactului și a vizibilității internaționale a cercetării din ASE București, prin recunoașterea și recompensarea rezultatelor semnificative publicate în reviste de prestigiu din fluxul științific principal internațional.

4. ”Horizon 2020 outreach event (2019-2020) „06 DECEMBRIE 2019 Academia de Științe Economice

În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2018-0210 cu titlul: **“Creșterea capacității instituționale de susținere a cercetării de excelență din ASE prin crearea unui pol de cercetare avansată conectat la direcțiile de cercetare prioritare din cadrul Uniunii Europene (ASEPLUS)”**, desfășurat în perioada iunie-decembrie 2019, a fost susținută dezvoltarea instituțională a Academiei de Studii Economice din București prin activități suport ale cercetării de excelență vizând identificarea și conectarea la noile direcții europene de cercetare, prin crearea unui pol de cercetare de relevanță internațională și de a sprijini noi inițiative de impact, în acord cu nevoile societății.

Acestea au vizat asigurarea sustenabilității și a relevanței în piață a activităților de cercetare, precum și diseminarea rezultatelor științifice prin dezvoltarea infrastructurii de cercetare din cadrul ASE și asigurarea accesului la resursele CDI.

Cercetarea de excelență este un motor al dezvoltării economice și sociale, iar aceasta trebuie să fie conectată la nevoile societății. În acest sens, demersurile efectuate în cadrul proiectului au conturat ASE ca o organizație bazată pe cunoaștere, dinamică și performantă în care **cercetarea de excelență** și-a dovedit viabilitatea și prin activități de cercetare avansate, vizând noile direcții de cercetare europene și conectarea cu acestea prin crearea **unui pol de cercetare de relevanță internațională**, care va sprijini noi inițiative de impact în creșterea cunoașterii și în acord cu nevoile societății.